



CEIP Joan Maragall

LA VACA CEGA

Butlletí informatiu

Associació de Mares i Pares del CEIP Joan Maragall

Novembre 2000
Número 1

Edita: Junta de l'APA
Disseny gràfic: Iana



NOVA ETAPA DEL BUTLLETÍ!

Des que fa un parell d'anys ens va visitar la Vaca Cega n'han passat tantes de coses a l'escola Joan Maragall...

El que no sabem és per quina pastura s'ha entretingut per no tornar-la a veure fins ara. Però tant se val, aquí tenim altra vegada el butlletí de l'escola. Aquí ens tornem a trobar tots els que fem l'escola: el col·lectiu d'ensenyants, els alumnes i les famílies. Tots nosaltres al voltant d'una fita màgica: la formació i l'aprenentatge.

Així doncs, un altre cop el butlletí és obert a tall de tertúlia. L'opinió de qualsevol de vosaltres fa falta a la resta. Segur que alguna vegada, esperant que el nostre fill entri a classe, hem parlat amb els pares de l'Albert o de la Núria o de... que a l'escola li manca allò que la faria rutllar millor. És més, jo sé com s'hauria de fer... Doncs bé, no t'ho quedis per tu que no és bo! Fes-nos arribar aquesta idea que a nosaltres no se'ns ha acudit. En qualsevol cas, benvinguda amiga vaca, i no triguís tant a tornar!

DIALOGAR, REFLEXIONAR... ACTUAR

Vivim una època en què la rutina, el treball, les presses, no ens deixen viure la vida amb la intensitat que voldríem, sinó que vivim el dia a dia, les relacions amb els de casa i amb l'entorn més proper, de manera superficial, sense aturar-nos a reflexionar com són aquestes relacions, perquè són així, ni com voldríem que fossin.

Els mitjans de comunicació, la ràdio, la televisió, la premsa, etc. constantment ens fan ressò dels conflictes, de la intolerància, de la manca de solidaritat, de la manca de respecte per l'entorn i per les persones fins a l'extrem de treure'ls la vida.

Cal prendre consciència des de l'escola i des del nucli familiar de què està passant, cal aprendre a observar, a informar-nos i a reflexionar sobre els canvis que se succe-

eixen en la nostra societat i a la resta del món. Canvis produïts per la influència d'altres cultures, en gran part, pel fet d'haver de conviure amb persones que han hagut d'abandonar els seus països on vivien en condicions infrahumanes per poder accedir a unes condicions de vida que els cobreixin les necessitats bàsiques de subsistència.

Aquest curs a l'escola hem buscat aquest espai per al diàleg i la reflexió. Parlarem de les actituds, els valors, les normes. Cada tutor dedicarà una estona a la setmana a debatre i reflexionar aquests temes amb els seus alumnes.

Cal dir que amb això no n'hi ha prou. Nosaltres, els mestres, i vosaltres, els pares, com a adults, haurem de donar models

d'actituds en la nostra vida de cada dia i convidar els infants i els joves a la reflexió constantment.

Hem de ser conscients que les actituds com el respecte, la tolerància, la solidaritat, s'han de potenciar i que hem de rebutjar fermament actituds contràries a aquests valors. Són valors indispensables per poder conviure en pau i en una societat lliure. Així doncs, és després de la reflexió i només després, que podrem actuar en conseqüència.

Propera xerrada :
"LA NUTRICIÓ"
25 de novembre

EL PROTAGONISTA DE LA SETMANA

L'experiència del Protagonista de la Setmana és una activitat que es realitza al curs de P3 amb la finalitat de reforçar les habilitats socials, l'expressió i la comunicació verbal dels infants.

Es va decidir dur a terme aquesta activitat perquè es va considerar que un objectiu bàsic de l'etapa de parvulari és aprendre a conèixer amb els altres. I, per aprendre a conèixer cal aprendre a compartir, compartir objectes, experiències i conèixer els entorns familiars dels altres infants del grup. Això comporta un treball personal per part de cada nen que l'obliga a sortir del seu egocentrisme natural i l'ajuda a autoafirmar-se.

La idea original és de Carmen Ibáñez Sandín (1992). La primera experiència d'aquesta activitat es va dur a terme el curs 93-94 als parvularis de l'escola pública Dolors Monserdà-Santapau i a l'escola

cooperativa de mestres Institució Montserrat, ambdues de Barcelona.

L'activitat consisteix en el següent: cada setmana del curs escolar un infant de la classe serà escollit protagonista i, per tant, serà el personatge principal. Al llarg d'aquesta setmana anirà desenvolupant una sèrie d'activitats determinades. Al final del curs tots, sense excepció, hauran estat protagonistes de la setmana. L'elecció pot ser a l'atzar, seguint els aniversaris o bé segons el nivell maduratiu, tant se val.

A la classe hi ha d'haver un racó destinat a aquesta activitat, en el qual hi haurà guardades les fotografies i objectes que l'infant aporta durant la setmana. També hi ha d'haver un llibre que aniran confeccionant els protagonistes amb la col·laboració de les famílies i dels mateixos companys de la classe. En aquest llibre el protagonista fa constar allò que més li agrada de menjar,

els seus jocs i joguines preferides, etc.

La participació familiar és molt important, principalment en dues ocasions:

- en el moment en què l'infant és nomenat protagonista, ja que els familiars han de triar fotografies, objectes, joguines o peces de roba significatives de la vida del protagonista i portar-les a la classe, a més a més d'escriure comentaris al llibre. Normalment, tot això ho preparen un cap de setmana.

- en el moment que els pares o familiars visiten la classe i se'ls demana que desenvolupin alguna activitat per a tota la classe, que pot ser des d'explicar un conte, explicar el seu ofici, cantar una cançó, ballar, etc.

Així doncs, el Protagonista de la Setmana es converteix en una activitat que durant tot el curs aporta importants elements a l'evolució dels nostres infants i una experiència molt enriquidora per el seu procés de maduració



Ana Luiz

JA TENIM BIBLIOTECA!

El curs passat vam inaugurar la biblioteca de l'escola. Aquest ha estat un projecte promogut conjuntament per l'equip docent de l'escola i per l'Associació de Pares i Mares. La biblioteca s'anomena Biblioteca Ana Luiz en homenatge i memòria a aquesta mestra que, com ja sabeu molts de vosaltres, ens va deixar ara farà un any.

Les funcions que té encomanades aquesta biblioteca estan orientades no solament a cobrir les necessitats dels alumnes, sinó també dels mestres i dels pares que ho desitgin. Això vol dir que, a més a més de fomentar l'hàbit de lectura dels alumnes o d'ajudar-los en la recerca de materials complementaris per als seus treballs de classe, també ha de servir perquè els mestres hi trobin recursos i materials per aprofundir els continguts de les seves assignatures. A més a més, es vol fomentar l'ús de la biblioteca fora de l'horari de classes, ja que la intenció és que la biblioteca serveixi per informar i orientar qualsevol usuari de l'escola, des dels mateixos alumnes i mestres fins a qualsevol pare o mare que ho desitgi.

Així doncs, els serveis que ofereix la biblioteca són els següents:

- Consulta i lectura de documents a la pròpia biblioteca
- Préstec de llibres
- Formació d'usuaris
- Orientació i informació
- Activitats de foment a la lectura

Darrere d'aquest projecte, hi ha una persona, l'Anabel Launes, que és la bibliotecària responsable de mantenir viu i donar continuïtat al projecte. Ella és la persona a qui us heu d'adreçar per qualsevol consulta relacionada amb la biblioteca i per fer-ne ús.

Els horaris de la biblioteca són els següents:

12 h-15 h: serveis de suport al Temps de Migdia

15,30 h-16,30 h: horari lectiu. Servei de suport als mestres

16,30 h-18 h: horari extraescolar. Pares i alumnes poden compartir aquest espai

Des d'aquí, us animem a mantenir viu amb la vostra col·laboració aquest jove projecte de la nostra escola!



ALS PARES I MARES DE L'ESCOLA JOAN MARAGALL

Tot just fa un trimestre que s'ha iniciat un nou curs escolar. Quan vam anar a comprar els llibres dels nostres fills vam abonar dues quotes a la vegada: la quota del material escolar i la quota de l'APA.

Sabeu què són i per què serveixen aquestes quotes?

- En primer lloc, la quota de material escolar. Com molts de vosaltres ja sabeu, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat dota la nostra escola amb un milió de pessetes, el qual ha de servir per fer front a totes les despeses relacionades amb la compra de material esportiu, musical, informàtic, de plàstica, de laboratori, per a celebracions, per a petites reparacions, paper, adquisició i manteniment de màquines de reprografia (fotocopiadora), jocs, llibres, etc.

És evident, doncs, que amb aquests diners és impossible que l'escola pugui assumir totes aquestes despeses. I aquest és el motiu de l'existència d'aquesta quota de material escolar que, en definitiva, és l'aportació que fa l'alumnat perquè el curs pugui desenvolupar-se amb els recursos necessaris i que tan sols equival a pagar 650 pessetes al mes per alumne.

- En segon lloc, la quota de l'APA. Ja sabem tots què és l'APA? L'Associació de Pares i Mares d'Alumnes de l'Escola Joan Maragall som tots els pares i mares de l'escola. I l'associació és l'instrument que tenim per lluitar conjuntament amb l'escola per aconseguir millores que l'afavoreixin i, per tant, afavorir l'educació dels nostres fills.

L'APA és oberta a tots els pares i mares de l'escola que desitgin col·laborar-hi. Només cal participar a les reunions que cada primer dijous de mes fa la junta, a la mateixa escola, i aportar-hi qualsevol suggeriment. En aquestes reunions es discuteix quina és la millor manera d'invertir i gestionar els recursos de l'APA per afavorir el conjunt de l'escola. Per exemple, l'organització dels serveis de guarderia i les activitats extraescolars (casals, colònies d'estiu, classes de piscina, etc.), les festes culturals i les jornades esportives, la construcció del nou menjador (finançat amb diners públics), part del finançament de la biblioteca i de la ludoteca, són millores que aquests darrers anys ha aportat l'APA a l'escola. A més a més, actualment, l'APA té cura de què el servei de menjador de l'escola mantingui el nivell adequat tant en l'àmbit nutricional com en l'educatiu, i fa el seguiment de les activitats del temps del migdia.

Per acabar, també cal que sapiguen que l'APA té un representant al Consell Escolar, junt amb el personal docent de l'escola.

Com podeu veure totes dues quotes tenen una repercussió directa en la qualitat d'ensenyament dels nostres fills. Així doncs, aquest és el motiu pel qual és molt important que tothom aboni, si encara no ho ha fet, les dues quotes, la de material escolar i la de l'APA.

La junta de l'APA





Amb cara i ulls

La Conso, cuinera



—Quants anys fa que ets a l'escola? *Ni més ni menys que 18 anys.*
 —Quantes cuineres hi ha, i per a quants nens? *Són tres cuineres per a uns 350 nens.*
 —Què és el que més ha canviat en els darrers anys? *L'escola ha millorat molt, pel que fa a infraestructura, jo ja he inaugurat dues cuines. Pel que fa a les persones el tracte és molt més cordial i la relació amb el personal no docent és molt més respectuosa.*
 —Com són els nens a l'hora de dinar, s'ho mengen tot? *Als nens els costa molt menjar-se les verdures (la col, les mongetes...) i sobretot els costa acabar-se el peix. Abans es mirava de fer un menjar equilibrat més al seu gust, però ara s'intenta que mengin de tot, sa, equilibrat i, és clar, sempre de qualitat.*
 —Has parlat del que menys els agrada. I el que més? *Els macarrons, el pollastre i les mandonguilles. M'agrada que tothom mengi el mateix, nens, monitors i professors.*
 —Hi ha menjar que ve preparat de fora? *Tot ho preparem aquí, això fa que hi hagi dies que són mortals, com quan preparem fricandó, i que hi hagi menjars que no podem preparar perquè donarien massa feina, com la truita de patates.*
 —Ens donaries una recepta màgica? *Sí, és clar, per preparar les mandonguilles faig servir: 28 kg. de carn de vedella, 5 kg de carn magra de porc, 2 kg. de cebes, 2 barres i mitja de pa amb llet, alls i la salsa que depèn del primer plat.*
 —Finalment, quin és el teu nom complet? *Consolación Hernández Latorre.*

EL PRIMER DIA D'ESCOLA

El dia abans d'anar a l'escola estava nerviosíssima i em feia milers de preguntes sobre quins nens nous hi hauria, a quina classe estaria i jo on m'asseuria. Però vaig sortir de dubtes quan em vaig despertar l'endemà.

Mi primer dia de escuela me pareció muy divertido, porque hice muchos amigos, pero tenía mucha pena, porque no conocía a nadie y a veces me daban ganas de estar con mi madre.

El primer dia d'escola és emocionant perquè tens ganes de fer coses i aprendre coses noves. També tens ganes d'anar a jugar amb els amics de sempre i amb els nous amics.

Aquest any han vingut nens nous, que encara que al principi no deien res, a l'hora del pati vam jugar amb ells i ja s'han fet molt amics nostres.

Alumnes de quart

Nota: Agraïm la col·laboració de l'Andrea, la Sònia, la Berta i la Laura, de P5, que ens han cedit els seus dibuixos per a aquest butlletí.



LLISTA DE DELEGATS

P3 (estrelles)	Eva Llinas	936744770	1er A	Teresa Pita	936754865	4rt A	Fina Martínez	935892435
	Cristina Belillas	936759531		Núria Sales	936753929		Rosa M. Requena	935892943
P3 (núvols)	Joan D. Gutiérrez	936750433	1er B	Sílvia de Quadras	935896438	4rt B	M. Eugènia Grau	936754968
	Susana Neira	936755890		Maite López	935893707		Núria Sales	936753929
P4 (llunes)	Montse Batiste	935895293	2on A	Susana Neira	936755890	5è A	Rosa Fernández	936742165
	Olga Novau	936747170		Aurora Hernández	935890017		M. Antònia M.	936753274
P4 (sols)	Juliana Dorn	935895935	2on B	Encarna García	936753743	5è B	Rosí Pinedo	935894484
	Imma Jovè	935898033		Joaquim Potillo	936755489		Helen Adamson	936750574
P5 (avions)	Dolors Rodríguez	936745830	3er A	M. Carmen F.	935892341	6è A	Fati González	936753236
	Joaquima	936752433		Sílvia de Quadras	935896438		M. del Carmen L.	937510449
P5 (coets)	Isabel Carreño	936754718	3er B	Rosa Vega	935900167	6è B	José Luis Mas	935897429
	Josep Manzanares	936746125		Chantal Berini	936748951			

Coordinadores delegats: Núria Sagarra i Susana Neira