



Passeig de la Creu, 1-5
08173 Sant Cugat del Valiès

La Yaca Cega



tel/fax 93 589 85 86
amcamaragall@yahoo.es

Edita la Junta de l'AMPA

www.ceipjoanmaragall.com

Núm. 13. Desembre de 2005

Beneficis per a les famílies

Gràcies als ajuts sol·licitats per als projectes de l'Ampa.

El curs passat el Departament d'Educació va convocar un seguit d'ajuts que la nostra escola, a través de l'AMPA, va sol·licitar i que ens han estat concedits.

Aquests han estat:

Ajut al Servei d'Acollida Matinal.

Es tracta d'una subvenció a les associacions de mares i pares d'alumnes (AMPA) que organitzin el servei d'acollida matinal, abans de l'inici de les activitats escolars del matí, en els centres públics d'educació infantil i/o d'educació primària, durant el curs escolar.

El seu objectiu: afavorir la conciliació de la vida laboral i familiar.

Aquest ajut va ser sol·licitat i atorgat a la nostra AMPA, un cop presentat el projecte, la memòria i la justificació de despeses.

L'import atorgat, 2.700,00 euros, ha repercutit en una subvenció a les famílies que van ser usuàries fixes d'aquest servei durant el curs 2004-05, a les quals s'ha retornat la part proporcional de la subvenció que els corresponia.

L'AMPA ja ha fet la sol·licitud per poder gaudir d'aquest ajut aquest curs (2005-06).

Estem a l'espera que el Departament d'Educació es pronunciï al respecte.

Ajut per a la reutilització de llibres de text.

La finalitat del Programa Cooperatiu per al foment de la reutilització de llibres de text i material didàctic complementari del Departament d'Educació és facilitar, de manera cooperativa i mitjançant el sistema de préstec, llibres de text i material didàctic complementari de diferents àrees, matèries i assignatures establertes per als diferents nivells educatius, a l'alumnat d'educació obligatòria matriculat en els centres públics que s'acullin al programa.

L'escola va sol·licitar aquest ajut, i també li fou concedit.

En aquest cas l'import global de l'ajut era de 3.700,00 euros; es va utilitzar per incorporar en el projecte de socialització el llibre de música i fer el canvi del llibre d'anglès proposat per a dos cursos, sense que això suposés un increment en l'aplicació de la quota de socialització que paguem les famílies.

Aquesta subvenció ens permetrà també poder aplicar una reducció, d'aproximadament 10,00 euros en la quota de socialització del proper curs.

Des de l'AMPA de l'escola farem tot el que calgui per seguir comptant amb aquests i amb d'altres ajuts que s'estableixin en un futur.

Entenem que un dels nostres objectius prioritaris és fer tot allò que sigui necessari per ajudar les famílies tant amb l'oferta d'activitats extraescolars, com amb la reducció de les despeses que aquestes representen, en la línia d'avançar perquè l'escola pública sigui realment gratuïta♦

Els equips esportius acaparen el podi al Cros de Terrassa

L'escola haurà de demanar més prestatgeries per exposar copes i medalles si continua l'allau de victòries dels nostres equips.

I és que en el Cros de Terrassa, celebrat el 12 de novembre, quatre dels cinc equips que es presentaven en competició van pujar al podi.

Es tracta de les categories prebenjamí femení, benjamí masculí i femení i aleví masculí.

També en categories individuals alguns dels nostres atletes van sortir de Terrassa amb premi:

Clara Riera (segona en prebenjamí femení); **Biel Llansó** (segon en benjamí masculí); **Katia Coquis** (primera en benjamí femení); i **Lluc Riera** (tercer en aleví masculí).

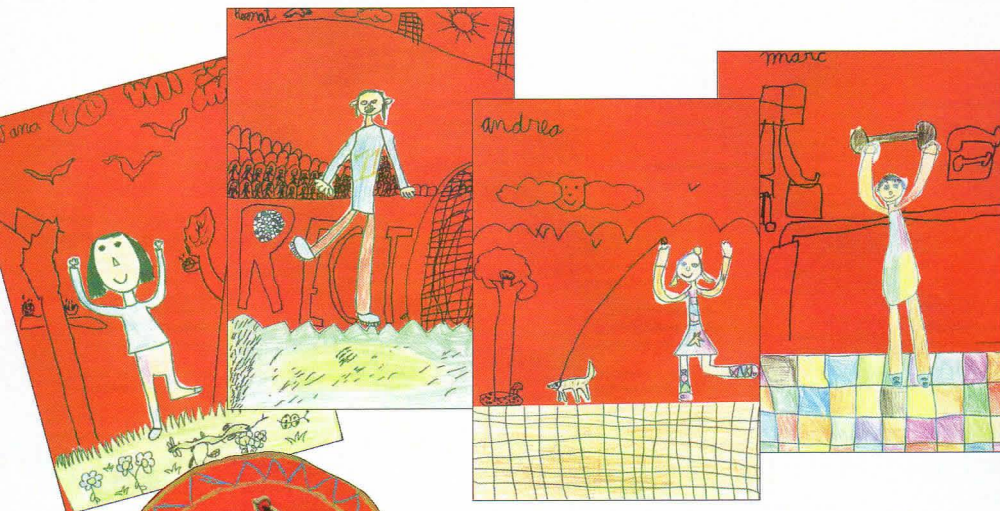
(passa a la pàgina final) ➡



No estan tots els que són però són tots els que estan.

En la imatge, una petita representació dels membres de l'AMPA, que dediquen part del seu temps lliure a vetllar per la qualitat de totes les activitats, docents i no docents, que els nostres fills fan a l'escola.

Si vols, tu també pots formar part de la foto. Informa-te'n, o millor, vine a l'escola qualsevol primer dijous de mes, a les 21:30 h. T'hi esperem♦



Breus...

Un curs ple de novetats

Durant aquest primer trimestre del curs s'han posat en marxa un seguit de novetats amb l'objectiu de millorar el nivell i qualitat de les activitats educatives.

Una d'elles ha estat, com ja sabeu, la barreja de grups; tot i que en principi només es preveia la barreja a P5 i 3er, finalment es van barrejar també els grups de cinquè. En tots tres cursos, la valoració inicial que es pot fer és molt positiva.

D'altra banda, ha començat el projecte d'innovació educativa en anglès, la qual cosa ha permès comptar amb una especialista més en aquest idioma i la introducció de la llengua anglesa a P4.

A més, continua el pla estratègic d'educació musical en anglès. Igualment novedós és el projecte de plàstica; a partir d'ara una mestra especialista es dedicarà en exclusiva a aquesta matèria en tota la primària, cosa que afavoreix l'execució d'un programa coherent de tècniques i continguts; en el cicle inicial la plàstica es farà en anglès.

L'Aula d'Acollida també ha registrat un reforç, amb nous materials i equips informàtics que facilitaran la integració dels alumnes nou vinguts o amb necessitats especials.

Una auxiliar per fer tasques de reforç a P3 i la renovació dels informes d'avaluació són altres bones notícies amb què ha arrencat el curs.

Finalment, volem mencionar la donació d'una desena d'ordinadors per part de La Caixa, que en renovar els seus equips ha volgut donar sortida als anteriors (funcionen perfectament).

A aquests nous equips caldrà afegir diversos ordinadors que l'AMPA aportarà aquest any i que se sumaran a les aportacions d'equips informàtics fetes en cursos anteriors fetes per l'associació♦

Simulacre d'evacuació



El passat 25 d'octubre, a les 12 del migdia, es va fer el simulacre anual d'emergència a l'escola. Sense cap avís previ, va sonar l'alarma d'emergències; tal i com preveu el pla d'emergències de centre, cada mestre es va fer responsable del grup d'alumnes que li pertoca per iniciar l'evacuació.

Els coordinadors de planta i d'edifici van donar ordre d'evacuar i van comprovar que no quedava ningú a l'edifici.

L'evacuació es va fer per les vies previstes i es va completar (amb tots els alumnes fent fileres al pati de l'escola en el seu punt de reunió) en set minuts.

També es va evacuar el personal de menjador i cuina i tot el personal que es trobava en aquells moments a l'escola.

També, i tal com preveu el Pla, es van desconnectar les connexions de llum i gas i després de fer sonar l'alarma es va avisar als bombers (especificant que es tractava d'un simulacre)♦

Extraescolars amb empena

Les activitats extraescolars han començat el curs amb força gràcies a l'esforç que s'ha fet

El racó dels petits artistes

Fem plàstica al taller

Aquest curs els alumnes de Cicle Inicial ja pugen al taller a fer plàstica, ho fan amb molta il·lusió i ganes d'aprendre.

Els nens i nenes de primer de primària han treballat la figura humana, especialment en moviment. Han observat que quan un nen xuta una pilota, balla, etc. les seves cames, peus i braços adopten diverses posicions.

També han anat a la Casa de Cultura a mirar una exposició del pintor Paco Minuesa, i s'han adonat que algunes persones dels quadres estaven quietes i altres caminaven.

Després han dibuixat nens o nenes fent una activitat i, deu n'hi do de com es mouen!

Els de segon han anat al MNAC, i han mirat pintures fetes fa 1.000 anys. Com que hi han anat a treballar el BESTIARI s'han fixat especialment en les que representaven animals imaginaris, molts híbrids (amb mig cos d'un animal i mig d'un altre) i els ha cridat l'atenció especialment el GRIU, mig àliga i mig lleó, que alguns recordavem de quan van anar al museu a parvulari. Allà han fet un taller de modelar el seu "híbrid imaginari" amb fang.

Després, al taller de l'escola, han vist diapositives per recordar la visita i han representat el seu animal inventat al paper.

El resultat ha estat molt bo i, encara que aquí només en podeu veure alguns, tots han quedat molt bé.

A més, comencen a utilitzar expressions en anglès, que han après a la classe d'idioma♦

Arnau

Irene

Marta

Raquel

Les sessions d'animació lectora van començar el 18 de novembre amb els alumnes de segon.



L'animació lectora arriba a tots els cursos

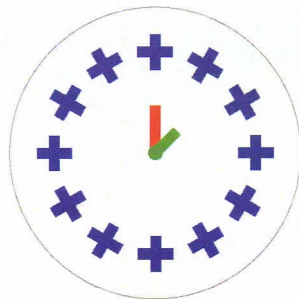
Un curs més s'ha activat l'activitat d'animació lectora, amb més empena que mai perquè ja abastem tots els cursos de l'escola, des de P3 fins a 6è.

Seguim intentant engrescar a tots els nens i nenes en l'aventura de llegir, i quina millor manera que portant a l'aula els autors d'alguns dels llibres que estan llegint per poder comentar i fer encara més viu tot aquest món.

...Ah! i a llegir perquè sí...!!!!♦

Opinant sobre... l'horari escolar

A què s'hauria de dedicar l'hora de més a l'escola que es planteja Educació per al curs 2006-2007?



↓ Anna Maria Muñoz

Mare de 3er

"No m'agradaria que fessin una hora més tard, m'estimaria més que el meu fill pogués estar en mi quan acabava l'escola".

↓ Neus Domingo

Mare de p5 i 3er

"Considero que no hi hauria d'haver una hora de més sinó que la jornada escolar hauria de ser intensiva no pas ampliar horaris. Considero que els nens ja estan prou hores a l'escola.

Si igualment s'ha de fer aquesta hora penso que s'hauria de dedicar a reforçar coneixements sobretot en llengua estrangera".

↑ Joanes Magrans

Pare de P5 i 3er

"Crec que es podria destinar a fer repàs de les matèries que ja fan durant la resta de la jornada escolar".

↑ Maria Arredondo

Bibliotecària Joan Maragall

"Crec que els alumnes ja tenen prou hores lectives i que per tant s'hauria de dedicar aquesta hora a fer activitats extraescolars o treballs de grups sobre la convivència amb altres cultures".

↑ Miquel Fuertes

Pare de P5 i 2on

"Crec que s'hauria de fer més extraescolars per la tarda i pagades amb els diners de l'AMPA, com ara teatre, pintura, activitats més d'oci".

↑ Isabel Redondo

Coordinadora menjador Joan Maragall

"S'hauria de fer alguna cosa consensuada entre tots els professionals que es dediquen a l'educació i penso que hauria de tenir una vessant lúdica".

↑ Oswaldo Romero

Mestre d'educació física

"Les activitats es podrien distribuir per dies i combinar l'esport amb la plàstica i el repàs dels objectius bàsics".

↑ Maite Sansalvador

Cap d'estudis

"Hauria de servir per poder compensar el temps que se li resta a altres matèries quan dediquem bona part d'una jornada a fer activitats que, tot i estar relacionades amb el currículum de l'alumne, es fan fora del centre com ara excursions o festes".

↑ Anna Colomina

Mestra de religió

"Crec que aquesta hora no és excessivament necessària però en tot cas la relacionaria amb activitats que ara no tenen prou hores com la informàtica o poder introduir altres activitats com el teatre que ara el currículum no ens deixa fer".

↑ Trini Crespo

Mestra d'educació especial

"Penso que s'hauria de dedicar bàsicament a activitats extraescolars com idiomes, plàstica o esport"♦

per millorar-ne la qualitat i l'atractiu.

Així, les activitats de Teatre, Ball Modern-Aeròbic i Cuina tenen vuit assistents cadascuna; en Informàtica hi ha 12 inscrits, mentre que n'hi 10 a Anglès i 11 a Coral.

L'activitat amb més participació és la de Piscina a Valldoreix, amb 23 participants, activitat que l'any passat no es va poder realitzar per falta d'inscripcions.

D'altra banda, i dins del temps del migdia, els nens i nenes poden inscriure's, per segon curs consecutiu, en el taller d'Escacs.

Finalment, els casals d'estiu van aconseguir, sumant els diferents torns de juliol i setembre, més de 260 inscripcions♦

Maragall. Els alumnes de l'Escola Japonesa eren molt ben educats, simpàtics i amables.

Al final, a l'hora de marxar, ens van fer un regal per cada classe en senyal d'agraïment♦

Bruna Picas Prats. 5è A

Les extraescolars i el menjador només pugen l'IPC

Els preus del menjador i de les activitats extraescolars que es fan al centre no han augmentat ni al Joan Maragall ni a bona part de les escoles de Sant Cugat tot i la signatura, al març, del primer conveni que regula la feina dels professionals que es dediquen al lleure educatiu i sociocultural.

El motiu és que es va signar un conveni de mínims i tant el salari com les condicions de treball que es van pactar ja s'apliquen en la majoria de centres del municipi.

La coordinadora de menjador, Isabel Redondo, va explicar a La Vaca Cega que les tarifes aquest any només han pujat l'IPC.

El nou i únic conveni del sector no afectarà el rebut de l'any que ve "ni tampoc probablement el del 2007", va dir Redondo♦

Visita de l'Escola Japonesa als de 5è

El 17 de novembre, els alumnes de 4rt, 5è i 6è de l'Escola Japonesa de Sant Cugat van visitar la nostra escola. Els vam preparar uns tallers, que eren fer panellets, ensenyar-los el ball de bastons, amb els ordinadors de l'escola, viatjar al Japó i conèixer algunes tradicions d'allà i moltes més coses. Ens vam repartir en grups, uns quants alumnes de 4rt, 5è i 6è de l'Escola Japonesa i uns quants alumnes de 5è del Joan

Nova Comissió d'Ecologia

L'AMPA estrena aquest any la comissió "ecològica", que vol contribuir a la preservació del medi ambient amb iniciatives que només demanen un molt petit esforç a pares, mestres, escola i els propis alumnes, que seran els consumidors del futur.

Les primeres actuacions han estat la compra d'una vaixel·la de plàstic rentable i reutilitzable per cedir-la per a l'organització de festes col·lectives (vegeu anunci) i la instal·lació, al vestíbul, d'un contenidor de piles i cartutxos.

Així mateix, la comissió vol promoure l'ús de carmanyoles i "tuppers" per al berenar en comptes del paper d'alumini, l'ús de paper reciclat per a les circulars de l'AMPA i el lliurament de comunicacions per famílies i no per nen.

A mig termini, la comissió voldria que el centre esdevingués "escola verda", un distintiu que s'obté després de certificar determinats compromisos mediambientals.

A més llarg termini, es farà un estudi sobre les possibilitats d'instal·lar a l'escola algun sistema d'energia solar fotovoltaica.

D'altra banda, alguna xerrada per a pares que s'organitza des de l'escola podria tenir com a protagonista el medi ambient i l'ecologia.



El passat 27 de novembre, amb molt fred, un grup d'alumnes de 3r varen celebrar l'aniversari, al Parc de Ramon Barnils, amb un "kit" de vaixel·la reciclable.

Celebreu les festes sense residus

Truqueu al 650941918 i l'Ampa us deixarà un "kit" de vaixel·la reciclable

Amb cara i ulls

**Ernest Ferran i Aguado,
President de la Coordinadora
d'AMPAs dels Centres
d'Ensenyament Públic de Sant
Cugat del curs 2004-05**

"La coordinadora és una peça bàsica en la cadena de l'ensenyament públic del nostre municipi"

L'Ernest Ferran és membre de l'AMPA del Collserola des de fa tres anys. Casat amb la Dori, tenen amb una filla de cinc anys, la Clàudia.

Què és la coordinadora d'AMPAs?

Sota aquest nom s'agrupen representants de totes les AMPAs de l'escola pública del nostre municipi. Jo sempre explico que és un AMPA de les AMPAs. Té un secretari, un tresorer, un president i algunes comissions de treball.

Quines activitats desenvolupa?

La coordinadora vol concentrar esforços per millorar l'ensenyament públic i aconseguir millores en les escoles dels nostres fills. Col·laborem amb els mestres i treballem per solucionar mancances com el transport escolar, l'oferta de places, els nous vinyuts...

Actualment, quins són els seus camps de batalla?

En començar el curs, es fixa un objectiu segons les necessitats o la situació del moment, i es treballa per analitzar-lo i resoldre'l. També dóna a conèixer les seves conclusions a les persones implicades. A banda, hi ha temes que persisteixen en el temps, com el transport, la mobilitat als centres, el manteniment o la previsió de places. Alhora es treballa en les diferents



Els pares sovint desconeixen que de la Coordinadora surten, per exemple, els representants del Consell d'Ensenyament Municipal (CEM), organisme cabdal amb representació de l'Administració i de les escoles públiques i privades.

comissions: l'Escola de pares i mares, la Diada de l'Ensenyament Públic, l'organització i participació en jornades i cursos, la situació dels nou vinyuts o el Mapa Escolar.

I els objectius de la Coordinadora per al curs 2005-2006?

Aquest any l'objectiu és un estudi sobre el Mapa Escolar, els seus avantatges o inconvenients i com afecten les seves modificacions a pares i alumnes. Sobretot, interessa molt informar als pares i mares de què es el Mapa Escolar, i quines les seves funcions. Com pot veure, tota una feina. El curs passat vam treballar en la Diada de l'Ensenyament

Públic, i el 2003, vam fer l'estudi sobre les necessitats dels centres al nostre municipi fins el 2015, estudi que va ser molt ben acollit per les Administracions i que va tenir un gran ressò.

La Coordinadora és escoltada en les reunions que manté, per exemple, amb l'ajuntament o uns altres organismes?

Sí, és escoltada i a més es una peça bàsica en tota la cadena de l'ensenyament públic del nostre municipi. Els pares sovint desconeixen que de la Coordinadora surten, per exemple, els representants del Consell d'Ensenyament Municipal (CEM), organisme cabdal amb representació de l'Administració i de les escoles públiques i privades. Amb els directors dels centres, treballem plegats per tirar endavant moltes iniciatives a través de la Comissió d'Ensenyament. La Coordinadora parla sempre que és necessari amb l'Administració i es reuneix amb l'alcalde a l'inici i al final de cada curs per avaluar la situació de l'ensenyament al municipi.

Cóm valora el nivell de participació en les AMPAs dels nostres centres escolars? Les famílies s'haurien d'implicar més?

Sí, s'han d'implicar més. Crec que les famílies no valoren la importància que les AMPAs tenen en l'educació dels fills. Sovint per desconeixement.

Els pares tenen uns representants en el Consell Escolar i, com ja li he dit, també en la Coordinadora, la Comissió d'Ensenyament i el CEM. Per tant, és una porta per implicar-se en la millora de l'ensenyament i l'educació dels fills.

Molts pares i mares pensen que si a l'AMPA està el senyor tal, ja va tot bé, i no és així.

També hom creu senzillament que no pot aportar res. No és el cas. Les famílies haurien de solidaritzar-se més i col·laborar en aquelles institucions que ha costat tant de temps aconseguir. No serveixen només per queixar-se quan tinc un problema.

Vull animar als pares i mares a assistir, encara que només sigui un cop, a una reunió de la seva AMPA♦

👉 Els equips esportius acaparen... (ve de la coberta)

A aquestes victòries cal afegir les aconseguides en la Milla de Valldoreix.

El responsable d'esports de l'escola, Oswaldo Romero, està molt satisfet amb aquests resultats però recorda que el més important, encara que sembli un tòpic, és que els nostres nens i nenes participin en les competicions i en gaudeixin.

D'altra banda, una representació dels nostres joves atletes va participar en la 82ena edició de la Jean Boin, que se celebrà a Montjuïc el passat 27 de novembre i en la qual van fer un molt bon paper.

Destaca especialment la quarta posició en categoria benjamí de **Quique Peñalver♦**



L'equip benjamí femení de l'escola es va proclamar campió per equips al Cross de Terrassa.



Els benjamins masculins i femenins de l'escola són guanyadors per equips al Cross Escolar de Terrassa.



Quatre atletes de l'escola entre les 5 primeres classificades a la categoria benjamí femení.