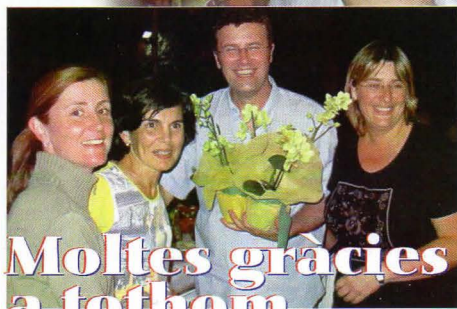




La Vaca Cega



**Moltes gràcies
a tothom**

Comiat del director de l'escola

Com molts de vosaltres ja sabeu (sobretot si vau venir al sopar de la Trobada de l'escola el dia 27 de maig), aquest curs és el darrer que estaré com a Director del Joan Maragall. Com jo, pleguen també la Cap d'estudis (Maite Sansalvador) i la Secretària (Mireia Blázquez). Aquesta ha estat una decisió que he pres després de pensar-ho molt, i que a molta gent li ha suposat una sorpresa.

Crec que ningú s'ha d'eternitzar en els càrrecs que impliquen poder de decisió. Ni a nivell polític, ni a nivell de gestió. Quan s'està al capdavant d'un col·lectiu és necessari que hi hagi canvis en la funció directiva perquè altres persones hi aportin noves idees i, mantenint el que funciona, puguin millorar allò que sigui millorable. A nivell personal crec que, després de sis anys com a director, ha arribat el moment de no acomodar-me en el càrrec i afrontar nous reptes o, si més no, obrir un parèntesi dedicant-me a altres tasques.

No cal dir que aquests anys he comprovat que podem estar tots molt orgullosos de la nostra escola. Tots els que hi treballem: mestres, monitors, cuineres, conserges, servei de neteja... ho fem amb tota la professionalitat i il·lusió per fer la feina ben feta. Han estat uns anys en què he après molt de tothom i on tothom m'ha ajudat a tirar endavant amb la meua tasca, la qual cosa us vull agrair.

També els resultats de les avaluacions externes que s'han fet a l'escola han estat sempre molt positius, així com el grau de

Membres de l'AMPA van obsequiar al Pep amb unes flors per agrair-li la seva feina aquests anys i el suport donat als pares.

satisfacció de les famílies, cosa que ens ha omplert a tots de satisfacció. La col·laboració amb l'AMPA i les famílies ha estat molt profitosa per tothom aquests anys i no vull deixar de dir que sense l'ajut del col·lectiu de mares i pares que voluntàriament dediquen una part del seu temps a ajudar i organitzar activitats, l'escola no seria el que és.

El nou equip directiu que es presenta compta amb el recolzament de tots els estaments de l'escola. Està prou preparat i capacitat per fer la seva feina, i de ben segur la farà amb tota la il·lusió i amb l'esforç necessaris.

Finalment vull encoratjar-vos per seguir treballant tots plegats (famílies i escola) per mantenir i millorar el molt bon nivell d'escola pública que representa el Joan Maragall ara que complirà 75 anys amb unes línies d'actuació que avui no s'allunyen massa de l'esperit de l'escola pública republicana amb el que va néixer l'any 1932.

Moltes gràcies a tots i a totes ♦
 Josep Perea

EXPOSICIÓ L'escola Joan Maragall i la Segona República

Des del 21 de juny es pot veure, a la Casa Aymat, una exposició sobre la 2ª república a Sant Cugat amb una secció especialment dedicada a l'escola Joan Maragall. Aneu a veure-la i comenceu així a preparar-vos per als actes del 75è aniversari del centre ♦

Amb aquesta abraçada a la Festa, el Pep li va donar el relleu a l'Elvira al capdavant de l'escola. El Pep se'n va, l'Elvira pren les regnes de l'escola.

Presentació del nou equip directiu

Volem aprofitar l'última publicació d'aquest curs, per presentar-nos com el nou equip directiu i agrair-li a l'actual la seva tasca.

L'Elvira Güell com a directora, l'Anna Valle com a cap d'estudis i la Pilar Oliva com a secretària serem, des del juliol d'enguany, l'equip directiu del centre i com a tal voldrem presentar-nos formalment a la comunitat que formem tots plegats.

En aquest repartiment de funcions, és amb la persona que ocupa la direcció amb qui tindreu un contacte més directe, no dubteu a dirigir-vos-hi sempre que us sembli adient. Estem a la vostra disposició. No oblideu, però, que el primer interlocutor de qualsevol mare o pare de l'escola pel que fa al seu fill o la seva filla és i serà sempre la tutora o el tutor.

Formar part de l'equip directiu d'una escola pública és d'alguna manera ser el "primer entre iguals" entenent "primer" no com a superior sinó com a representant dels altres. Nosaltres som unes mestres que durant un temps determinat farem una funció diferent a la que ens pertoca habitualment.

Voldríem parlar també del proper curs que presenta reptes importants. Per una part, la implantació de la sisena hora lectiva, en l'organització de la qual ja s'està treballant des de fa un temps i, per una altra, la preparació del 75è aniversari de l'Escola que celebrarem el curs 2007-2008. Fins que ens retrobem el curs vinent, esperem que passeu un bon estiu.

Fins aviat! ♦

El racó dels petits artistes

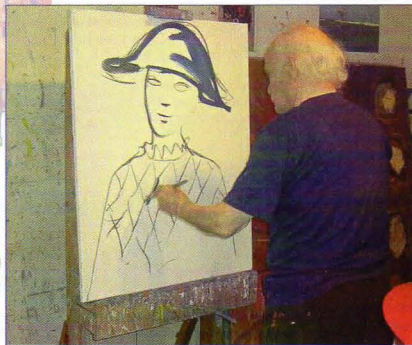
Visita al taller d'en Muxart

Els alumnes de P4 vam anar a Barcelona, a visitar el taller de l'artista Muxart, que és un avi de dos nens de l'escola.

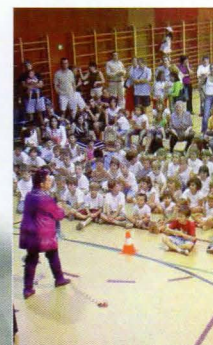
Allà vam poder veure els materials que utilitza: les teles, la pintura a l'oli, els pinzells, la paleta... i també la manera com ho fa, ja que va pintar davant nostre.

Erem molts nens i nenes movent-nos pel taller i la terrassa, observant i també treballant per grups: vam pintar amb pintura acrílica a unes teles, amb guixos de colors al terra, i també amb retoladors al paper.

Tots vam disfrutar molt la sortida, els dofins i els cocodrils ens vam portar molt bé i volem agrair especialment l'amabilitat d'aquest avi i aquesta àvia que ens van convidar a aprendre i gaudir de casa seva ♦



Breus...



La VI Trobada de l'Escola treu bona nota

Alumnes, mestres, pares, monitors i treballadors de l'escola van treballar de valent perquè la celebració de la VI Trobada del CEIP Joan Maragall fos tot un èxit. I ho van aconseguir: va ser la tarda del dissabte 27 de maig, una jornada que va començar amb els balls i danses apresos durant les darreres setmanes i que va continuar amb la representació de titelles "La balena Helena" i amb actuacions dels alumnes d'extraescolars.

Mentrestant, al pati, es podia participar en diversos tallers (de construcció de xapes, papiroflèxia, avions, jocs), pujar dalt d'un castell amb els castellers de Sant Cugat, veure l'exposició de treballs i manualitats del vestíbul o anar a la biblioteca o a la ludoteca. A última hora, una rifa amb objectes i productes oferts per un bon grapat de patrocinadors, amb una part dels guanys destinats a un projecte solidari de "Casa Guatemala".

La principal novetat de la trobada va ser el sopar popular a la pista, en què van participar més de 500 persones. I per completar la festa, música, ball i gresca amb l'actuació de Pep Callao i "Els Pepsicolen" ♦



Concurs de dibuixos per a la festa

La Júlia Álvarez Serrano, de primer, i la Júlia Boldú Fernández, de P-4, van ser les guanyadores dels dibuixos amb què es va il·lustrar la convocatòria de la festa de l'escola. Són dibuixos plens de color i que saben transmetre l'alegria i les ganes de gresca de la trobada. En el concurs van participar una trentena d'alumnes ♦



Maria Illa, campiona de Curses d'Orientació

Maria Illa, de 4t, i en representació de la nostra escola, va guanyar el Campionat Nacional de Curses d'Orientació disputat a Salou a finals d'abril i en el qual van prendre part 14 participants de la nostra ciutat. Anteriorment, Maria Illa ja havia guanyat, en solitari, la cursa d'orientació de Sant Cugat ♦

Opinant sobre...

...les disfresses s'han de fer a casa o a l'escola?

Esther Lozano mare de P5

"Personalment agraeixo la possibilitat de fer les disfresses com una activitat de l'escola. Sincerament no tinc ni idea de cosir, apart d'un botó, i llavors hem d'acudir a l'àvia que prou feina té. D'altra part seria interessant comptar amb la participació dels nens, és a dir, que ells mateixos confeccionessin les disfresses amb material de fàcil manipulació"♦

Àngels Prats mare de P5 i 5è

"Em sembla molt adequat fer les disfresses a l'escola, es podria aprofitar el temps del migdia... Ara bé, encara em semblaria més bé no celebrar el carnaval a l'escola. Penso que es perd força temps amb una festa, una dia d'escola de rua pels carrers de Sant Cugat, quan resulta que el cap de setmana tornar a haver-hi rua al poble. No entenc perquè els nens han de sortir al carrer a fer una rua pròpia i perdre tot un matí de classes. Es podria celebrar a l'escola amb una festa de "menor intensitat", que servís per a la recuperació de les tradicions, que em sembla molt bé.

Entenc que hem de lluitar per treure el major rendiment de les hores que ja tenen establertes"♦

Sílvia Vallès mare de P5, 2on i 4rt

"Estic d'acord que les disfresses es facin a l'escola encara que, si s'han de fer en el temps del migdia, tenint en compte els nens que van a dinar a casa, ho veig una mica més difícil. No

estaria gens malament que les fessin dins de les hores de treballs manuals, i més tenint en compte que també se celebra la rua de Carnaval pels carrers de Sant Cugat el cap de setmana"♦

Montse Morillo

"Crec que fent les disfresses a l'escola aconseguim fer més vistosa la rua, ja que anem tots a una, coordinats per cursos o tota l'escola, armonitzant la temàtica general del carnestoltes; incentivem la relació entre pares en una activitat que permet conèixer-se millor; si fem l'organització del tema d'una manera rotativa, tant en l'organitzador de la nova "Comissió de Carnestoltes" com en els col·laboradors (dissenys, compra de material, confecció, etc.) ningú es cremarà. Crec que hi hauria d'haver un representant de cada classe o, com a mínim, de cada curs"♦

Núria Vilalta mare de P5 i 1er

"Per mi fer les disfresses a casa és una oportunitat de construir a l'escola en la vessant lúdica; els pares participem a l'escola en la part acadèmica: ajudant a fer deures o a buscar informació a internet... però les oportunitats per participar en la part més "festiva" sembla que es limitin a organitzar festes d'aniversari pels nostres fills. Fixeu-vos que en la resta de fites festives del curs (castanyada, tió, concert de Nadal, St Jordi...) la família no participa fent sinó rebent i som espectadors del treball que han

Fina i Esther

Dues grans professionals s'acomiaden aquest curs per gaudir d'una més que merescuda jubilació.

D'una banda, la Fina Jornet, monitora de menjador, qui s'ensuma que li preparen alguna cosa (potser sí, potser no). I, d'altra banda, l'Esther Vallès, mestra de música, a qui els nens han cantat allò de "Que tinguem sort.." de Lluís Llach.

Pares, mestres i, sobretot, alumnes us trobaran a faltar♦

estat fent els nostres fill per a cada ocasió. Amb les disfresses, tal com ho venim fent fins ara, passa a l'inrevés: a casa es cou un plat que se serveix a l'escola. No es tracta tant de saber cosir un vestit sense cap fil fora de lloc (al contrari, per carnaval, tot s'hi val i es tracta de treure fils fora de lloc!) sinó que els nens llueixin a l'escola el que han estat preparant a casa amb els pares. I que la rua llueixi variada, desgavellada, multicolor, un del dret i un de l'inrevés!

Si les disfresses es prenen com una "creu" més que s'ha d'esborrar de la llista de coses pendents de la família, aleshores més val que es facin a l'escola i que els nens disfrutin fent-les a classe. De temps tots anem justos el que cal no es preguntar-nos si tenim temps sinó si tenim ganes de fer-ho"♦

Els equips de l'escola i els atletes, en plena forma

Els equips esportius de l'escola han demostrat la seva plena forma durant aquesta temporada 2005-2006 i han assolit unes molt bones classificacions.

En **bàsquet**, per exemple, l'equip d'alevins ha quedat cinquè, d'entre 15 escoles participants, en la classificació final dels Jocs Infantils Escolars, mentre que en benjamins, on no hi ha classificació, han quedat tercers del seu grup de cinc escoles.

En el cas del **hàndbol**, l'equip A de benjamins ha quedat primer de la seva lligueta dels Jocs Esportius Escolars i dissabte 14 de maig va guanyar un partit contra el CEIP Ferran Clua, guanyador del seu torneig. L'equip B també va quedar primer de la seva categoria i el C sisè. En alevins, l'equip A es classificà primer de la lliga comarcal Preferent i l'equip B aconseguí la tercera classificació en la lliga comarcal Promoció.

En **atletisme**, i a banda de la molt bona classificació aconseguida en totes les categories als diferents cros i altres competicions disputades al llarg del curs, l'equip femení quedà primer classificat de Catalunya en la segona edició del campionat "Jugant a l'atletisme", celebrat a Igualada el 29 d'abril i representà a Catalunya en el campionat d'Espanya 2º Torneo Jugando al Atletismo, organitzat per la Federació Espanyola d'Atletisme. La competició se celebrà el 20 de maig a Castelló i les nostres atletes van aconseguir l'onzena plaça (de 17 equips de col·legis de tot Espanya). Va ser, sens dubte, una experiència única♦



Handbol: els pares també juguen

Després d'un curs veient els partits dels seus fills, un grup de pares i mares que es creia que ja en sabia i sense cap sentit del ridícul van jugar un amistós d'handbol a la pista de l'escola el passat 10 de juny. Desafiant marcapassos i mitxelins, els equips dels "blancs" i els "negres" van disputar un partit molt igualat, on no van faltar les lesions, els penaltis, els crits de suport de l'afició, les crítiques a l'àrbitre i alguna expulsió.

El resultat final, un políticament correcte 12-12 que es va celebrar amb un bon dinar de germanor i amb el desig que aquest no sigui l'últim♦

Amb cara i ulls

Carme de Pedro
Psicòloga

"Molts problemes tenen solució si treballem de forma conjunta escola-família-especialistes"

Treballa a l'escola des de fa 10 anys, assessora l'IES Angeleta Ferrer i dirigeix l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP). Ha col·laborat amb altres centres educatius

En què consisteix la teva tasca a l'escola?

D'una banda a avaluar les necessitats educatives especials dels alumnes del centre i ajudar a organitzar la resposta educativa. Sobre tot l'atenció dels mestres d'educació especial. És un treball d'equip: mestre d'aula ordinària, mestre d'educació especial i EAP. Les valoracions es fan abans de la pre-inscripció a l'escola, abans del canvi de primària a secundària i al llarg de l'educació infantil i primària. D'altra banda, a coordinar altres serveis d'Educació (logopedes, per ex) i serveis externs relacionats amb la salut. També assessoro el centre educatiu i les famílies en el seguiment dels alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) però també els pares en poden demanar assessorament en relació a dificultats de relació amb els fills, problemes emocionals, desajustaments, etc. Les famílies poden demanar entrevista a través del tutor/a o directament demanant hora per telèfon.

Quins són els problemes més habituals amb què et trobes?

Retard evolutiu global o d'algunes àrees (llenguatge, motricitat), dificultats en lecto-escriptura, numeració i càlcul, en atenció i concentració, alumnes que necessiten adaptació del currículum perquè el seu ritme d'aprenentatge és lent o per déficits concrets, conductes conflictives, problemes emocionals per canvis familiars, etc.

Tenen fàcil solució?

Molts d'aquests problemes tenen solucions sobretot si treballem tots de forma conjunta: escola-família-especialistes. En funció de l'afectació de l'alumne, del déficit concret i de condicions personals aconseguim més o menys resultats. Però sempre mantenim l'objectiu de

millorar al màxim aprenentatges i socialització, i fer el pas per l'escola el més feliç possible.

Trobes prou recolçament en l'escola per fer la teva feina?

Treballa molt a gust a l'escola, és un centre molt sensible als alumnes amb necessitats especials, amb tradició en la integració d'alumnes i en l'atenció a la diversitat i crec que tot el centre (Direcció, mestres, i personal no docent) col·labora de forma efectiva en l'atenció a aquests alumnes. Té una bona organització que ajuda a rendibilitzar els recursos existents i tots els mestres tenen molta experiència i formació. És un centre on està instal·lada la cultura de la col·laboració entre professionals de dins i fora del centre educatiu des de fa molts anys i això facilita a tots la feina. Els serveis externs també tenen aquesta percepció del CEIP J. Maragall.

I els pares?

En general són molt col·laboradors i agraïen l'esforç dels especialistes. Estan preocupats pels fills, busquen orientació i saben aprofitar l'assessorament i l'ajuda dels professionals.

Hi ha algun indicati o signe extern que pugui ajudar als pares a detectar que hi ha algun problema?

Cada nen és diferent i manifesta les seves necessitats amb els seus recursos en funció de l'edat i les seves característiques. Hi ha signes d'alerta: quan el nen fa una evolució molt diferent de la resta de nens de la seva edat, quan de forma persistent en el temps es nega a anar a

l'escola, presenta dificultats per dormir, per menjar, fa conductes negativistes i retadores, i en general quan els pares se senten molt desorientats en relació a l'educació dels fills♦

Més notícies a la web

Algunes de les notícies d'aquest butlletí, i d'altres informacions, són al vostre abast a través de la web(log) de l'Ampa de l'escola (<http://ampamaragall.blogspot.com>). És una plana oberta als vostres suggeriments i a la vostra participació i té l'avantatge que els seus continguts es renoven periòdicament. Entreu-hi!♦

Tres anys animant a llegir

Per tercer any consecutiu, la Comissió d'Animació Lectora pot tancar el curs ben satisfeta perquè ha aconseguit engrescar els nostres nens a llegir o, en el cas d'aquells que encara no en saben, a demanar que els en llegeixin. Amb una activitat que enguany ha arribat a tots els cursos, l'animació lectora ha fomentat la lectura de centenars de llibres gràcies a la participació de contacontes, de la il·lustradora Marta Balaguer, de l'escriptora Carme Roca i d'un bon grapat de pares i mares que han estat llegint i seleccionant aquells llibres que han cregut més adients per a cada edat i que després, amb entusiasme, han sabut transmetre l'interès necessari per llegir-los. I després de l'activitat se n'ha fet una valoració que serà molt útil de cara al curs vinent. Com sempre, la Comissió està oberta a noves incorporacions de mares i pares que puguin dedicar unes hores a quelcom tan important com és contribuir a transmetre el gust per la lectura♦

Tercera trobada de corals

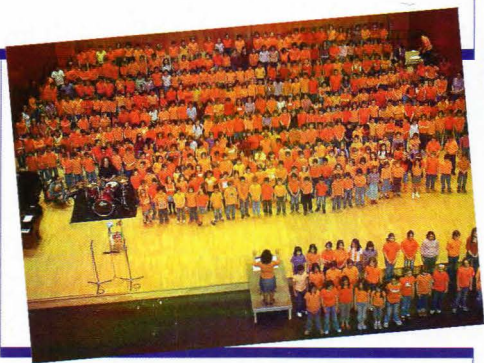
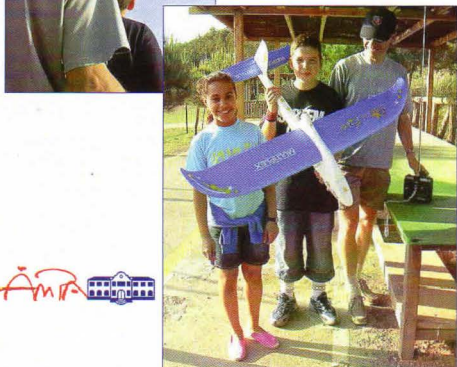
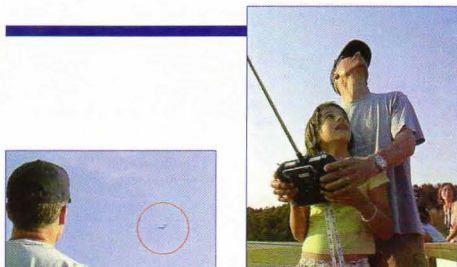
Per tercer any consecutiu s'ha celebrat la "Trobada de Corals escolars de Sant Cugat". Enguany han participat les vuit escoles públiques, amb un total de 400 nens i nenes de 2n i 40 alumnes de 5è i 6è (cor per la part de solista). L'actuació va tenir lloc el cinc d'abril a l'Auditori de Sant Cugat, ple de gom a gom. El dia abans van fer un assaig general.

Com a novetats: lògicament l'obra escollida, "Cantata per una tortuga" de Dani Coma, present a la trobada, dirigida per Roser Megías. Aquesta any, però, es va suprimir el programa de les cançons tradicionals i d'autor, atès que la cantata era més llarga i difícil que les d'anys anteriors.

Una prova de l'expectació creada i de l'èxit obtingut està en el fet que enguany es van esgotar totes les invitacions, i no vam poder atendre totes les sol·licituds rebudes. I, al final, una sorpresa: en un dels bisos van fer cantar els pares. "Un concert difícil d'oblidar", segons el Miquel Fuertes, pare d'un dels "coristes" Com a consol per als absents, la retransmissió del concert sencer per TV Sant Cugat (tenim una còpia en DVD a la biblioteca de l'escola).

Esperem repetir l'any vinent, ¿oi que sí, famílies de 1r?"♦

Mireia Blázquez mestra de música



Premis Papironàutic 2005

L'any passat va quedar pendent l'entrega de premis del taller-concurs. El 26 de maig a la tarda els guanyadors **Eric Gil, Sarah lñesta i Marina Marquez** van rebre el bateig de vol de mans de Miquel Baldi, primer en un simulador i després al camp d'aeromodelisme de Sant Cugat♦