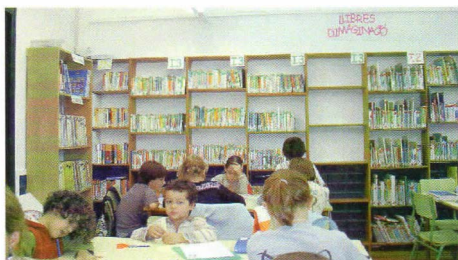


"Puntedu", espai de coneixement i d'aprenentatge



El programa "Puntedu" vol potenciar la biblioteca com a espai de recursos on trobar tot tipus d'informació en diferents suports

El Departament d'Educació inicià el curs passat la convocatòria de programes o projectes d'innovació educativa. L'escola es presentà al programa "Puntedu" de biblioteca escolar per un període inicial de tres anys i que va ser aprovat.

Els programes d'innovació educativa pretenen fomentar les accions transversals vinculades a reptes de la societat actual. Un d'aquests reptes és gestionar el coneixement sabent buscar i interpretar la informació i potenciant el plaer pel saber i per la lectura. Els programes "Puntedu" de biblioteques escolars es convoquen amb aquest objectiu principal, potenciar la biblioteca escolar "punedu" com un espai de recursos on trobar tot tipus d'informació en diferents suports

a l'abast de l'alumnat, del professorat i de la comunitat educativa, prioritzar el seu ús com a espai d'aprenentatge en el desenvolupament de les diferents àrees curriculars, a fi que l'alumnat es formi com a persona autònoma, crítica i constructora del seu propi coneixement a través de la cerca, la investigació i el treball en diferents fonts d'informació, i promoure l'hàbit lector.

El projecte de la nostra escola desenvolupa els aspectes següents: organització de la biblioteca escolar "Punedu" com a espai d'aprenentatge; pla de lectura; activitats de dinamització de la lectura: activitats per a la comunitat escolar. Tot això amb les prioritats d'ús del "punedu" en diferents àrees del currículum, la promoció de la lectura, l'obertura del "Punedu" durant l'horari lectiu i no lectiu i, finalment, el seu ús per part de la comunitat educativa (alumnat, professorat, mares i pares i el personal d'administració i serveis).

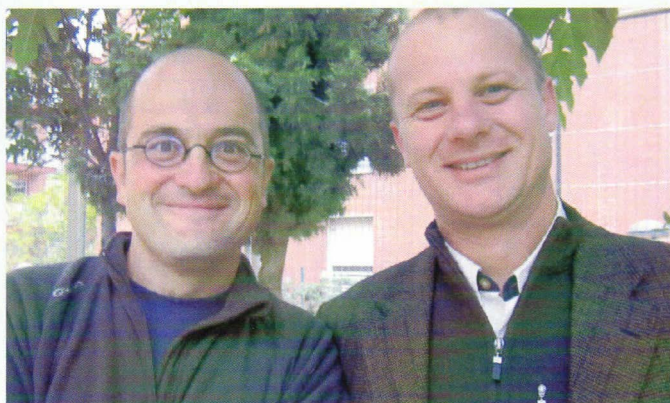
La selecció del projecte d'innovació ha inclòs la formació específica del professorat responsable del projecte, l'aportació de materials didàctics, una dotació econòmica de 2.000 euros, l'accés al programa informàtic ePèrgam per a la gestió de la biblioteca i la participació en el seminari "El gust per la lectura".

Així mateix, en el cas dels centres educatius de titularitat del Departament d'Educació, es considera l'assignació d'equipament informàtic i, segons la plantilla del centre, l'increment d'hores de professorat per a facilitar l'ús de la biblioteca escolar "Punedu" en horari lectiu (cosa que, en el nostre cas, també ens ha estat concedida). Si voleu més informació, no dubteu a adreçar-vos a nosaltres.

Josep Perea,
responsable del
programa "Punedu"

Maria Arredondo,
bibliotecària

RELLEU



Aquest curs l'AMPA de l'escola estrena junta, com a conseqüència natural de l'evolució personal de les mares i pares que hi han estat implicats els darrers anys. Alguns durant el cicle complet d'infantil i primària dels seus fills!. L'AMPA que heretem és una AMPA madura gràcies a la dedicació, el saber fer i els resultats dels nostres predecessors, dipositaris d'una experiència que cada curs eleva el punt de partida per plantejar noves accions i donar continuïtat a les tasques engegades. Per tant, no seria just començar aquestes línies sense manifestar el nostre agraïment a la presidenta i a la vice-presidenta sortints, la Paula Pérez i la Núria Sagarra, respectivament, així com a la resta de col·laboradors que aquest curs deixen, total o parcialment, la seva dedicació a l'escola.

Enguany l'AMPA comença el curs amb 55 integrants distribuïts en 12 comissions, la presidència, la vice-presidència, la secretaria i la tresoreria. A més compta amb vuit col·laboradors disposats a donar un cop de mà. No hi ha dubte que és una AMPA de luxe. La seva filosofia es basa en la col·laboració amb l'escola, des de la convicció que l'escola és cosa de dos: d'una banda dels professionals de l'educació, en els quals dispoem la nostra confiança plena, i nosaltres, exercint de voluntariat de mares i pares interessats activament en l'educació dels nostres fills. Aquesta col·laboració té molts vessants que s'articulen en iniciatives per millorar la qualitat de l'escola, superant els límits imposats pels recursos propis d'aquesta. Així, l'AMPA organitza o participa decisivament en l'organització d'àmbits de l'escola fonamentals com el menjador, la socialització de llibres i les activitats extra-escolars i l'organització de la festa de fi de curs. Amb el temps ha anat introduint altres actuacions com la millora de l'entorn urbanístic de l'escola, l'edició del butlletí la Vaca Cega, l'animació lectora i la introducció de valors ecològics i de conservació i respecte de l'entorn. El curs vinent, a més, la nostra escola (la primera del municipi, inaugurada l'any 1932 pel president Macià) celebra el seu 75è aniversari i l'AMPA col·labora en l'organització d'actes commemoratius. La història del Joan Maragall conté una part essencial de la història de Sant Cugat a través d'etapes complexes i entenem que aquesta commemoració constitueix una ocasió única per reflectir l'essència d'aquest llogat.

En aquest context, com a equip directiu entrant, volem canalitzar de la forma més efectiva les inèrcies constructives d'aquesta AMPA, i facilitar la seva ampliació escoltant noves propostes.

Felip Sandiumenge, *president*

Miquel Fuertes, *vice-president*

Entrevista

"Seria hora que ens replantegéssim quin ha de ser el paper de l'escola en el segle XXI"



Elvira Güell. Directora de l'escola

"Volem que a l'escola hi hagi molt bon clima de treball"

Coneix a fons l'escola, on va entrar el curs 1979-1980, i sempre ha treballat amb els alumnes més grans. Ha format part de l'equip directiu de l'escola en dues ocasions més, una com a directora i l'altra com a cap d'estudis.

Quins són els plans i projectes del nou equip directiu de l'escola?

- El nou equip directiu tindrà vigència d'un any, perquè és el temps que dona l'administració quan dimiteix un director que encara no havia esgotat el mandat, com en el cas de l'anterior director, en Pep Perea, però tenim vocació de continuïtat, igual que continuen els projectes d'anglès, de plàstica, de música... D'altra banda, ens hem hagut d'adaptar al projecte de la sisena hora i,

finalment, hem agafat amb molta il·lusió un nou projecte, el "puntu" de la biblioteca. Com a equip, volem aconseguir que a l'escola hi hagi un molt bon clima de treball a tots els nivells; amb pares, mestres i alumnes, perquè considerem que les relacions humanes són molt importants.

Us heu trobat gaire problemes a l'hora d'arrencar aquest nou curs tan particular?

- El cert és que ens trobem amb els problemes habituals. En el cas de la sisena hora no hem patit, com ha passat en altres centres, la manca d'especialistes. Hem de dir que la posada en marxa de la sisena hora no ens ha suposat massa canvis a Primària perquè ja teníem una estructura de classe de sis mòduls, que ara són més llargs i ens permeten treballar amb més tranquil·litat. A Infantil al no aplicar-se la sisena hora el procés ha estat una mica més complicat. On s'han notat molt els canvis és en els horaris dels mestres, que ara no coincideixen exactament amb el dels alumnes. A tall d'anècdota us puc explicar que els primers dies als mestres els sabia greu marxar mentre els nens es quedaven al centre.

Com a directora i com a docent amb molts anys d'experiència, com valoreu el nivell amb què surten del centre els nostres escolars?

- He de dir que estic molt descontenta amb el tractament que els mitjans informatius donen cada any al principi de curs de temes com l'assetjament, els nivells... Les proves de competències bàsiques ens diuen que, en comparació amb el conjunt de Catalunya, el nivell dels nostres alumnes és bo. Crec que seria hora que ens replantegéssim quin ha de ser el paper de l'escola en el segle XXI, que, tot s'ha de dir, ha canviat completament. Els nens i les famílies són molt diferents i també ho és l'escola i la societat en general. Per tot això considero que és important saber què analitzem.

En uns moments d'intens debat sobre l'educació dels nens. Quin consell li agradaria donar als pares que ara puguin llegir aquestes línies?

- Una cosa és la funció dels pares i una altra la dels mestres, són tasques complementàries que de vegades es confonen. Sovint com a mare m'ha resultat difícil aplicar coses que potser tinc molt clares com a professional. Ara bé, on sí podem donar algun consell és en la relació amb l'escola. En aquest sentit, crec que hi hauria d'haver molta confiança i que tots plegats parléssim molt. D'altra banda, aconsellaria als pares que no descreditesin els mestres davant els fills. Quan hi ha una discrepància cal parlar-la, però desautoritzar al mestre davant del nostre fill a qui primer perjudica és a ell mateix. També aconsellaria que de vegades s'ha de saber dir No a l'alumne, al fill. Els farem un bé perquè en la vida es trobaran en moments on no podran fer el que ells vulguin, no sempre se sortiran amb la seva. No em cansaré mai d'insistir en la importància del diàleg amb l'escola; animo als pares que quan tinguin un problema vinguin a parlar-ne, que no es quedin amb un sol punt de vista, tenir tots els elements ens ajuda a jutjar d'una manera més justa.

L'any que ve l'escola celebra el 75è aniversari. La preparació no és cosa d'un dia. Com poden col·laborar-hi els pares i familiars dels alumnes?

- El més important és que es posin en contacte amb l'associació de pares i amb la comissió del 75è aniversari, on estem representats pares i mestres, per donar idees i fer suggeriments. Si els vostres pares, avis, vosaltres mateixos sou exalumnes de l'escola i ens podeu facilitar informació, imatges, materials...endavant. Volem que tothom participi en tot allò que es vagi organitzant, l'escola és un ens viu, que es fa dia a dia.

L'escola es posa "guapa"

Com cada any, les vacances d'estiu es van aprofitar per fer algunes obres i millores en les instal·lacions de l'escola. Així, entre altres coses, es van instal·lar uns serveis al pati de pàrvuls, es va habilitar una nova aula de tamany mitjà al costat de la biblioteca per fer-hi diferents activitats i es va fer un petit despatx nou, al costat de direcció, tot aprofitant que la infermeria era molt gran. Ja començat el curs s'ha executat una segona fase de canvi de persianes, en aquest cas les que donen al pati gran. D'altra banda, es preveu que durant les vacances de Nadal se substitueixin les velles travesses de fusta del pati per unes altres d'un altre material.

Més notícies a la web

Algunes de les notícies d'aquest butlletí, i d'altres informacions, són al vostre abast a través de la web(log) de l'Ampa de l'escola (<http://ampamaragall.blogspot.com>).

Entreu-hi!

Casals, colònies i extraescolars

Casals, colònies i extraescolars són algunes de les activitats que es posen a l'abast de les famílies a instàncies de l'AMPA i organitzades conjuntament amb la Fundació Catalana de l'Esplai, entitat reconeguda per la seva professionalitat i experiència.

En el cas dels **casals d'estiu**, han aconseguit aquest any 372 inscripcions, distribuïdes en cinc setmanes, les quatre primeres al juliol i la darrera, amb 26 inscrits, al setembre. Les dues primeres setmanes de juliol són les que van concentrar el major nombre de participants. El centre d'interès d'enguany era el món del cinema.

Quant a les **colònies**, que van celebrar-se a la casa de colònies El Rourell, a la Vall d'en Bas, entre el 26 i el 30 de juny, van aplegar uns 75 nens entre el grup de petits i el de grans.

Finalment, pel que fa a **activitats extraescolars**, malauradament no han pogut arrencar les propostes de piscina, anglès i coral per no assolir el mínim d'inscripcions per obrir els grups. En canvi, sí s'han pogut posar en marxa les activitats de cuina (que ha estrenat microones), dansa-aeròbic, informàtica i teatre.

Eleccions al Consell Escolar

Carol Biosca i M. Dolors Márquez són les dues noves representants dels pares al consell escolar després que se celebressin eleccions el passat 28 de novembre per a la renovació parcial de càrrecs. Substitueixen a Jordi Casademont i Eva Linàs, que han estat quatre anys vetllant pels interessos de les famílies en aquest òrgan de decisió de l'escola. Gràcies a tots dos! Biosca i Márquez acompanyaran a les altres dues mares que participen en el consell, la Mercè Florentí i la Clara Maristany.

En les eleccions van participar 124 pares i mares d'un cens d'uns 650.



Especial 75 aniversari

JOAN TORTOSA. Artista santcugatenc

"Les arrels de l'ensenyament actual les trobem en la República"



El 26 de juny de 1932, Joan Tortosa, llavors un nen de tres anys, assistia, tot empolinat amb camisa blanca i de la mà de la seva mare, a la inauguració de l'escola on més tard, ja als sis anys, aprendria a escriure i llegir, gairebé per primera i última vegada, en català. Alumnes de l'escola, entre ells alguns dels seus néts, l'entrevisten.

-Quan eres petit què feies, lletra lligada o de pal?

-Doncs com ara feu vosaltres, no som pas tan diferents. Vaig començar amb la de pal, després la lligada i així de mica en mica. Les taules de la classe llavors tenien un forat on es col·locava un tinter. Aquí hi sucàvem la ploma per escriure però era molt difícil perquè costava molt no omplir de taques la llibreta.

-Qui era la teva senyoreta?

-Home, fa tants anys que gairebé no me'n recordo. Sí que us puc dir que, contràriament al que passa ara, abans hi havia més homes que dones fent de mestres.

-Quants nens éreu a la classe?

-Les classes eren igual que ara, uns 20 nens més o menys.

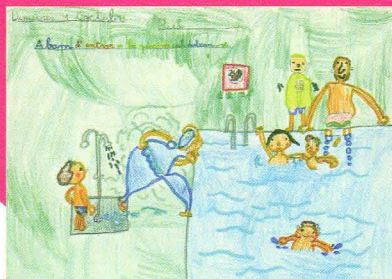
-Vas anar al parvulari?

-No n'hi havia, de parvulari. Quan tenia un any jo anava a una escola de nenes que era on agafaven els més petits. Era l'escola de Xavier Asqueta, al carrer Major, i em cuidava la senyoreta Angeleta.

El racó dels petits artistes

Els alumnes de segon han fet un treball sobre l'activitat de piscina.

La proposta del Biel Cortizo ha estat aquesta.



-Estàveu barrejats els nens i les nenes?

-Sí però quan es va acabar la guerra i vam tornar al col·le ens van separar.

-I la biblioteca era on és ara?

-Sí era al mateix lloc. De la biblioteca recordo un fet que va passar l'any 1939. L'escola era tancada a causa de la Guerra Civil espanyola i a la biblioteca van venir uns soldats alemanys, al davant hi havia uns canons, i el primer que van fer és buidar la biblioteca, van agafar llibres, llibres, dibuixos, tot el que es guarda a les prestatgeries, i hi van calar foc al pati.

-Per què?

-Perquè se suposa que en els llibres hi havia coses que no els agradaven, ni a ells ni a en Franco.

-A mi hi ha coses que tampoc m'agraden, però no les cremo. I la biblioteca era com ara?

-No era tan divertida com ara ni amb tants contes, era més seriosa. L'edifici vell d'ara és exactament igual que era abans.

-Estava prohibit caçar porcs senglars?

-Home, al col·legi no n'hi havia, de porcs senglars. El que sí que estava prohibit era agafar fulles de morera de fora del pati. Llavors hi havia un conserge que criava cucs de seda i ens els venia. Per donar-los de menjar tots els nens anàvem d'amagat darrere de les fulles de morera perquè si ens veien ens castigaven.

-I com us castigaven?

-Recordo que hi havia un mestre, molt divertit, que portava un porró amb aigua i que quan veia infants que s'adormien o no prestaven atenció hi anava per darrere i els tirava un rajolí d'aigua. Et despertaves de cop! També venia un nen, que era molt petit però molt mogut. Quan el mestre ja estava tip de veure'l bellugar-se tot el dia l'aixecava i el posava dalt de l'armari. Hi havia càstigs molt més durs com ara la picada de dits amb regla, fer-nos agenollar, o posar-nos de cara a la paret.

-Quines assignatures fèieu?

-Doncs apreníem matemàtiques que llavors en deïem aritmètica. També estudiàvem geografia, plàstica...

-Fins quan vas estar a l'escola?

-Pocs anys, fins al 1939, quan es va acabar la guerra. Quan va tornar a obrir l'escola només vaig ser-hi un any perquè al meu pare no li va agradar l'ensenyament que feien aquí, que era molt oficial del règim franquista.

-Que és el que més t'agradava de l'escola?

-Dibuixar. I recordo que anava amb una mestra que no sabia dibuixar i quan havia d'explicar alguna cosa sempre em treia a la pissarra perquè hi dibuixés un arbre o una flor...

-Dinàveu al col·le?

-No, però veníem de matí i tarda. Recordo que gairebé tots els nens érem de pagès i durant la Guerra Civil érem dels pocs que teníem menjar a casa perquè no hi havia aliments ni a les

botigues. Llavors, de tant en tant la mestra ens deia: "Nens, recordeu als pares que els mestres també mengem!" i l'endemà els portàvem ous, pa, cebes, cols...

-A què jugàveu al pati, era com el d'ara?

-A pilota, a empaitar-nos, ens barallàvem... com ara vosaltres. Al davant de l'escola hi havia un camp ple d'erugues, n'hi havia a mils, fins al punt que un dia van omplir la façana del col·legi de crisàl·lides, feia molt de fàstic!

-L'ensenyament era en català o en castellà?

-Fins a la guerra estudiàvem tant en català com en castellà. Després ja únicament en castellà. Va ser gràcies a l'ensenyament en català que vaig tenir durant la República que vaig mantenir l'interès per la llengua i no la vaig perdre malgrat els anys de prohibició.

-Què és el que més aprecies ara d'aquella època d'estudiant durant el període de la República?

-Doncs que em va permetre iniciar-me en l'aprenentatge de la llengua catalana i que a més a més em va posar en contacte amb el tipus d'ensenyament que s'imparteix ara. Les arrels de l'ensenyament actual les trobem en la República.

Records

"Recordo que cap a la dècada dels anys 1940 sovint ens feien cantar l'himne falangista i cada setmana venia un capellà a fer el sermó. Als alumnes ens obligaven a anar-hi cada setmana i també fèiem instrucció de tipus militar. Alguns alumnes sortien abans que s'acabessin les classes per portar el dinar als pares que treballen al camp. També recordo un càstig: em van fer escriure fins a omplir la pissarra la paraula "tijera" perquè moments abans havia demanat a una companya "les estijeras".

Dolors Vidal i Melé i Pere Caldés i Solà

"En portar el meus dos fills a l'escola on jo vaig anar de petitat m'han tornat molts records que pensava que tenia oblidats. M'ha fet especialment il·lusió retrobar persones que hi treballaven des de llavors i una amiga de la infància que ara és mestra de l'escola!"

Txell Calatayud (mare de Martí i Abril Rambla)



Premi a la Promoció de l'Esport de Base



Els guardonats de La Nit de l'Esport. A l'esquerra de la imatge, el responsable d'esports, Oswaldo Romero, i la directora, Elvira Güell, amb el trofeu.

La nostra escola va rebre el passat 23 de novembre el Premi a la Promoció de l'Esport de Base dins la 10^a Nit de l'Esport de Sant Cugat, celebrada al Teatre Auditori. Durant la vetllada, a la qual assistiren unes 350 persones, es van lliurar els "Premis esport en marxa" als millors esportistes i entitats de la ciutat. A banda del guardó a la nostra escola, es va premiar la Millor Esportista de l'any (Gina de Swert), el Millor Equip Sènior (Club de Golf Sant Cugat), el Millor Equip Júnior (equip juvenil femení del Júnior d'hoquei herba), el Millor Entrenador/a (Mati Heras) i la Millor Direcció Esportiva (Club Voleibol Sant Cugat), entre d'altres.

La Nit de l'Esport de Sant Cugat és una iniciativa de Ràdio Sant Cugat. Moltes felicitats a les famílies que encoratgen i segueixen els seus fills en les seves pràctiques esportives i, sobretot, a l'"alma mater" de l'esport a l'escola, que ha fet possible aquesta noble i sana afició, l'**Oswaldo Romero**.

Primeres victòries en atletisme

Ja ha començat la temporada d'atletisme escolar i els alumnes de l'escola ja han recollit les seves primeres victòries. La **Milla de Valldoreix** fou la primera cita de la temporada: en aleví femení la **Natalia Llansó** va quedar tercera i el seu germà **Biel Llansó** va ser el primer de benjamí masculí. Les fèmines de l'equip benjamí van ocupar del tercer al sisè lloc: **Èlia Bestué**, **Àngela Gutiérrez**, **Clara Riera** i **Aina Casademont**. Els petits també van donar la talla: el **Martí Pagès** es va classificar primer de la categoria pre-benjamí masculí i la **Jael Bestué** va ser sisena de les nenes.

L'onze de novembre s'estrenà el **Cross Escolar del Vallès**, a Terrassa. L'equip aleví masculí va quedar primer i destaca el quart lloc del **Lluc Riera** i el cinquè del **David Astrue**; les alevines van ser segones per equips. Les benjamines també van ser primeres per equips i l'**Àngela Gutiérrez** va quedar quarta. Els més petits, els pre-benjamins, quedaren en tercera posició per equips tant els nens com les nenes: el **Martí Pagès** i la **Maria Casademont** van ser tercers de les seves categories.

El **Cross Ciutat de Sant Cugat** ha estat la segona prova del Cross Escolar del Vallès. Diumenge 19 de novembre les nenes van arrassar a gairebé totes les categories: van ser primeres per equips les benjamines de primer i segon any (nascudes el 1998 i el 1997), i les prebenjamines de primer any (any 2000). A nivell individual destaquem **Lluc Riera** (10e. aleví masculí), **Quique Peñalver** (1er. benjamí masculí 97), **Àngela Gutiérrez** (4a. benjamí femení 97), **Guillem López** (1er. benjamí masculí 98), **Clara Riera** i **Claudia Rofes** (2a. i 8a. benjamí femení 98), **Martí Pagès** (7e. prebenjamí masculí 99), **Maria Casademont** (9a. prebenjamí femení 99), **Ferran Soto** i **Joan Claret** (4rt. i 8e. prebenjamí masculí 2000) i les petites gran campiones **Queralt Cortrina**, **Jael Bestue** i **Carlota Elias**, primera, segona i vuitena, respectivament, de la categoria prebenjamí femení 2000.

Us felicitem a tots i a totes!!



En Quique Peñalver va ser el campió de la categoria benjamí a Sant Cugat



Els alevins són primers per equips a Terrassa



Les nenes del Joan Maragall són sens dubte les grans guanyadores del Cross de Sant Cugat



Les benjamines van vencer per equips a Terrassa