

Temps de migdia amb l'explorador

Edu

L'Edu és jove, intrèpid, compromés amb el medi ambient i un gran amant de la bona vida i dels hàbits saludables. Els alumnes de l'escola compartiran amb ell i el seu company inseparable, en Xef, diferents continents i tastaran els aliments des del seu origen. Aquest és el nou projecte que a partir del gener es treballarà durant el temps del migdia a l'escola. "Les aventures de l'Edu Natura" s'adaptaran als treballs que ja s'han iniciat aquest trimestre amb un viatge pels continents. Els treballs de plàstica, que es poden veure al passadís de la ludoteca, han estat realitzats pels alumnes des de primer a sisè i s'han centrat en el continent africà. El següent trimestre tocarà l'Àsia.



butlletí informatiu de l'assessoria de pares i pares del ceip joan maragall

La Vaca Cega

num. 22
desembre de 2008



REFORMES A LA BIBLIOTECA

... l'examen de nivell de Sisè

La Generalitat ha decidit avaluar, a partir d'aquest curs, els alumnes de sisè. Es tractaria d'una prova diferent a les habituals dels centres i l'objectiu és, segons els seus impulsors, fer una radiografia homogènia de nivell de l'alumnat que ha de canviar de cicle i frenar el fracàs escolar. En principi el resultat no condicionarà que l'alumne passi o no de curs. A partir d'aquí hem preguntat: què opines sobre aquesta nova prova? creus que hauria de ser vinculant per a l'alumne /o per al centre? quins efectes pot tenir?

"Si estan ben plantejades les proves, considero que és bo pel centre i pels mateixos alumnes conèixer el grau d'assoliment dels seus estudis en comparació amb la resta de centres de Catalunya. Ara bé, què passarà amb aquells alumnes que no les superin? Sí, crec que hauria de ser vinculant per l'alumne però s'hauria de decidir quin grau de vinculació. A més, els alumnes s'esforçaran més si saben que els pot afectar que no pas si saben que no passa res. Tal com estar plantejada la prova, no tindrà cap efecte. Els alumnes passaran a l'ESO i sabran les seves famílies el resultat del seu nivell acadèmic".

Montsina Roca.

Mare de l'Aina (6è) i la Maria (4t)

"Em sembla perfecta, ja que ens donaria una idea del nivell general de l'escola respecte a la resta d'escoles de la ciutat, a part del nivell particular del nostre fill o filla. Hauria de ser vinculant pel centre, que s'ha de preocupar de mantenir el nivell requerit. Evitaria sorpreses en arribar a l'ESO. Efectes que pot tenir: necessitat d'homogeneïtzar criteris entre professors d'una mateixa escola (uns "apreten" més que d'altres); obligació de compliment d'objectius clars, identificables per a tots.

Montse Morillo

Mare de l'Anna (5è) i la Maria (2n)

"Com a intenció, aquesta radiografia em sembla bé. Una altra cosa és com es fa, i que la política no interfereixi ni amb les conclusions que se'n derivin, ni amb la capacitat de prendre les decisions que calguin. I tenint en compte la intenció, crec lògic que el resultat no s'utilitzi per barrar el pas a ningú, sinó per reflexionar sobre el què i el com s'ha d'exigir als estudiants en les seves diferents etapes".

Felip Sandiumenge

Pare de la Jana (4t) i la Cristina (3r)

"Caldria saber l'objectiu d'aquesta prova, bé per reforçar primària o bé per abaixar el nivell a l'ESO?. No crec que fora bo que fos una prova establerta perquè perdria el sentit de valorar realment el nivell que s'està avaluant. En principi cada centre disposa dels seus mecanismes per saber si un alumne està o no preparat per passar de cicle, per tant crec que no hauria de ser vinculant per l'alumne; ara bé si un centre reiteradament dona mals resultats en aquesta prova és que no està posant el remei que caldria. Quant als efectes, podria arribar a situar les escoles en una mena de rànkig de nivell: per les escoles ben posicionades podria servir de motivació però per a les que no ho estiguessin podria jugar en contra. Aquesta prova es faria només a l'escola pública o també a la concertada i privada? I si és així, es crearia un òrgan per tal de dur-les a terme i no manipular els resultats?

Marta Bastardas

Mare de l'Albert (1er) i l'Èric (P3)

Canvis al Consell Escolar

El 26 de novembre passat es van celebrar les eleccions per escollir els pares que ens representen al Consell Escolar, el màxim òrgan de decisió de l'escola. S'hi van presentar tres candidatures, que van quedar escollits directament, tot i que s'havia de complir amb els protocols. Es tracta de Marta Bastardas Girbau, Marian Gutiérrez i Pere Soler, que substitueixen Mònica Prats, Mercè Florentí i Clara Maristany. D'altra banda, continuen al consell Carol Biosca i M^a Dolors Márquez, a més de Miquel Fuertes en representació de l'AMPA. Con ja sabeu, el Consell Escolar té, entre altres funcions, elaborar i avaluar el projecte educatiu del centre, aprovar el reglament de règim intern, el pressupost i les directrius per impulsar activitats complementàries. A més, fa un seguiment general del centre, escull el director/a i l'assessora en temes de la seva competència, a més de decidir sobre l'admissió d'alumnes i vetllar per un òptim ús de les instal·lacions.



Una vuitantena de pares va prendre part en la votació

REFORMES A LA BIBLIOTECA



Noves prestatgeries, calefacció, i la remodelació dels espais que la biblioteca destinava fins ara a la sala infantil i als ordinadors són els principals canvis que a partir del març de l'any vinent es faran visibles per als mestres, alumnes i pares de l'escola. Amb aquesta reforma es posa punt i final al projecte Puntedu que es va iniciar el 2006 amb l'objectiu de dotar les biblioteques escolars dels recursos necessaris perquè esdevinguin un punt neuràlgic de l'aprenentatge en l'escola. Un objectiu compartit per la direcció de l'escola i que es va iniciar l'any 2001 quan es va optar per gestionar l'espai com a biblioteca que és, amb la catalogació dels productes, el préstec de llibres i activitats per fomentar la lectura, entre altres activitats. El 2006, amb el projecte Puntedu, es va donar embran-

zida a la tasca que ara culmina amb l'actualització d'un espai que actualment alberga 6.300 productes, entre llibres, revistes, pel·lícules, i maletes pedagògiques.

Les obres començaran el mes de febrer, -prèviament s'ha fet l'inventari dels llibres, el primer després de 10 anys-, amb el buidat de l'espai i l'inici de les obres, que consistiran bàsicament en la instal·lació de mòduls de prestatgeries metàl·liques, un expositor de revistes, i la reestructuració de l'espai que afectarà principalment a la zona d'ordinadors i a la sala infantil. Pel que fa al primer espai, les taules quedaran instal·lades a la mateixa banda dreta on ara es troben però es donarà un gir de 90 graus a les taules i els usuaris quedaran d'esquena

a la zona de la bibliotecària amb l'objectiu de permetre la visualització dels treballs que fan els alumnes. Quant a la reforma del segon espai, la sala infantil, es retirarà la prestatgeria que és a tocar d'una de les portes d'entrada i es penjaran prestatges a la paret on ara hi ha un banc per seure. A la zona de vídeos s'hi instal·larà un expositor en forma de faristol per a les revistes. Gemma Junqué, que es fa càrrec de la gestió de la biblioteca conjuntament amb la bibliotecària Maria Arredondo, explica que les obres duraran entre dues i tres setmanes i que durant aquest període la biblioteca estarà tancada. El cost de la reforma és d'uns 7.000 euros aproximadament, que han estat sufragats amb diners de l'AMPA, l'escola i la Generalitat a través del projecte Puntedu.

ESPORTS

Més medalles per als atletes a Sant Cugat i Terrassa

La collita de tardor dels nostres atletes ha estat prou generosa. Uns exemples: en el Cros de Terrassa de quinze de novembre va destacar la primera posició de l'equip prebenjamí masculí. D'aquest equip Jean Artigas arribà al primer i

Guillem López guanya la Jean Bouin

En Guillem López, de cinquè, ja no té espai a casa per tantes medalles i copes. L'última incorporació ha estat la que correspon al primer lloc de la seva categoria de la ja mítica Jean Bouin de Barcelona, celebrada el 30 de novembre. En

acostar a Can Jané caminant xino-xano. També hi va haver qui s'hi van acostar amb cotxe i amb bici i cadireta de nen. Reunides les diferents faccions, ho van celebrar al voltant de la taula amb un bon dinar de germanor per recuperar forces.



BREUS

Aprofitem l'aigua de pluja

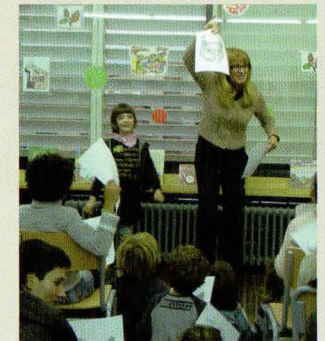
Des de principis de curs, l'escola compta amb un dipòsit d'aigües pluvials, al costat del pati de pàrvuls, que s'aprofita per regar l'hort i altres usos. A més, s'està estudiant la possibilitat d'instal·lar-ne un altre en l'espai que queda entre els edificis de serveis i el d'aules,

on també s'està pensant a instal·lar noves jardineres per plantar plantes remeieres i oloroses. A més de la nostra escola, també s'han instal·lat dipòsits de recollida d'aigües en altres escoles del municipi, llars d'infants i el Casal de Joves TorreBlanca.

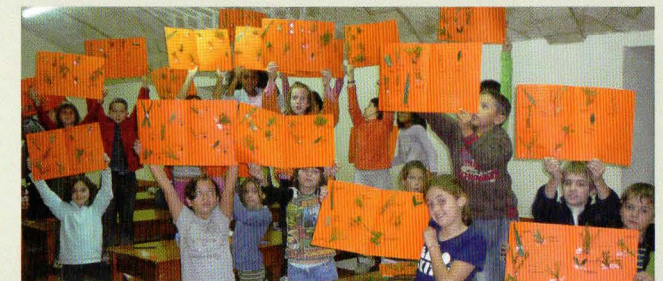
Tornen els contes del món

Teresa Viladot, mare de la Gina, de segon, va captar l'atenció dels nens i pares i mares que ompliren la biblioteca el 26 de novembre per sentir, en anglès i català, el conte tradicional *L'Home de Gíngebre*, on apareixen gats, gossos, porcs... La narradora va fer participar tothom i va demostrar grans dots d'interpretació durant tota la narració, que va completar amb un taller. Amb aquest acte començava la

temporada de contes que organitza la Comissió Intercultural.



Primeres colònies de quart ..."ni la pluja ens va impedir passar-ho bé!"...



Els dies 28, 29 i 30 d'octubre vam anar de colònies tots els

car castanyes... quan les vam trobar totes, ens van donar

van ser molt bones les posicions de Christian Germer (4rt), Marco Raffin (5è) i Alex Bonet (vuitè). En benjamí masculí destacà el quart lloc de Martí Pagés i el setè de Roger Depastors.

En el Cros de Sant Cugat de l'endemà, van destacar Guillem López (segon) i Biel Llansó (7è) en aleví masculí, mentre que Ella Bestué fou sisena en aleví femení. Queralt Cotrina i Jael Bestué van quedar quarta i onzena, respectivament, en benjamí femení. En prebenjamí masculí 2001 va guanyar Joan Artigas, i Alex Sans quedà vuitè. En prebenjamí masculí 2002, Juande Gutiérrez i Miquel Auladell arribaren en vuitena i novena posició, respectivament.



L'equip prebenjamí masculí alça la copa a Terrassa

aquesta mateixa cursa, Angela Gutiérrez va aconseguir també molt bona marca en arribar entre les 30 primeres. Moltes felicitats a tots dos!



Guillem López

En bici per Collserola

Gairebé una quarantena de pares, alumnes i amics del Joan Maragall van gaudir d'un matí de bicicleta i natura a Collserola a mitjans d'octubre. Un primer grup, format pel "nucli dur" de la Colla dels Mosquit Tigre, van fer un tour d'uns 40 quilòmetres de pujades i baixades per la muntanya, amb arribada a Can Jané. Un segon grup, de nens i adults, va fer una ruta que incloïa trajecte en tren i aventura a la recerca d'un trio perdut. Finalment, un tercer grup es va



Els equips. L'equip d'Handbol de Tercer

Un bon grapat de nens de tercer s'han apuntat aquest curs a fer handbol i amb aquesta imatge van voler immortalitzar el seu debut, a principis de novembre, en la lligueta de minihandbol benjamí de l'OMET.



Cuina del Món

Tajim amb ametlles

Lamia El Khattabi
(mare de la Salma de primer A)



Ingredients:

1 ceba, 3 grans d'all, sal, una mica de pebre negre, gíngebre i safrà, 1kg de carn de vedella, 1/2 litre d'aigua i oli. També una tassa d'ametlles (crues i pelades) per decorar, i si es vol es pot posar una mica de mel i prunes panses.

Preparació:

En una olla a pressió es posa l'aigua, la carn, la ceba (picada molt fina), els grans d'all, la pebre negre, el safrà el gíngebre i la sal. Es deixa a foc mig uns 40 minuts, i, si es vol, els últims 10 minuts es pot afegir la mel i les prunes. Quan ja està cuit, les ametlles es fregeixen en l'oli fins que estiguin daurades i es posen per sobre de la carn.

La pluja no ens va deixar fer algunes activitats, però les que sí que vam poder fer van ser molt interessants. Quan vam fer el taller d'apicultura, ens van deixar posar el dit als rucs i ens van deixar tastar la mel. Amb el Pep vam plantar un enciam i ens va ensenyar com creix una vinya. En un altre taller vam fer un herbolari amb les diferents plantes del Garraf; i a la granja vam tocar els animals i els vam donar de menjar. Fins i tot alguns vam veure una guineu entre el bosc!

El que més ens va agradar van ser els jocs de nit; sobre tot l'últim, on havíem de bus-

Malgrat el mal temps, l'últim dia va fer molt bo i vam sortir d'excursió a una cova. Era la Cova Negra, que era molt fosca i a dins hi havia un ratpenat! Al principi ens va fer molta por però es va espantar més ell perquè va sortir volant! A més, a dins feia calor mentre a fora feia molt fred. L'últim dia, per postres ens van donar gelat! Mmmm...! Aquestes colònies ens han servit per aprendre a conviure amb els companys i ens han agradat molt perquè han estat molt divertides. Ens ho vam passar molt bé!

Text cooperatiu dels alumnes de 4t de Primària



Se puede asistir con niños pequeños. Assistance with kids is permitted.

Taller de catalán Catalan language workshop

¡Últimas plazas! La Comisión Intercultural del AMPA ha organizado el segundo taller de catalán para conocer mejor la escuela y el entorno educativo, entender y tramitar notas y avisos relacionados con la escuela y entender y hablar el catalán en la vida cotidiana. Si te interesa, se celebra los lunes de 15.30 a 16.30. Contacta con Helene o Bea *

The AMPA has organized a catalan language workshop in order to better know the school and the educational layout where our children are placed, understand and manage school related documents and information notes and normally understand and speak catalan. If you are interested in the classes (Monday from 15h30 to 16h30), please contact to Helene or Bea*

*

Helene: 93 583 62 29 / Bea: 93 674 83 55