

Escoles Grogues

La Coordinadora de Comissions Grogues de Sant Cugat, que agrupa totes les escoles del municipi, proposa una iniciativa a cada centre públic: Proclamar-se Escola Groga. Es tracta d'una iniciativa que posa l'accent en la força de la unió sota uns mateixos propòsits, en aquest cas, vetllar per la qualitat de l'educació pública, eina absolutament imprescindible per garantir la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i un futur digne pel nostre país.

Per tant, esdevenir Escola Groga, significa que, com a centre, és a dir, el conjunt de pares, mares, mestres i membres de la comunitat educativa, estem al cas de la disminució de recursos, indiscriminada i arbitrària, que han patit les escoles en els darrers anys, així com de les noves lleis aprovades, sense escoltar al col·lectiu de docents, pares i alumnes, lleis que considerem que no corresponen a les necessitats reals de la societat del segle XXI.

Esdevenir una Escola Groga no és una acció política, sinó que pretén agermanar tots els centres de Sant Cugat per reivindicar la necessitat d'un sistema educatiu públic de qualitat. Esdevenir Escola Groga no ens vincula a cap partit polític, sinó que pretén incidir en els polítics perquè entenguin que la nostra reivindicació és socialment justa i necessària.

Aquesta iniciativa correspon al convenciment de que l'educació de qualitat és un dret i un deure social, no un privilegi, i que per tant, si totes les escoles del municipi ens donem la mà sota aquest objectiu, podem contribuir a millorar la qualitat actual de l'educació dels nostres infants, i de generacions futures.

A continuació destaquem algunes de les mesures que afecten als nostres centres en els darrers anys, tot i que si necessiteu més informació, la podreu trobar a la xarxa:

-Augment constant d'alumnat unit a la disminució de recursos humans i materials destinats al sistema públic d'ensenyament.

-Les no substitucions dels mestres de baixa, fet que repercuteix directament en el compliment dels currículums educatius de cada nivell.

-La disminució de recursos escolars que provoquen la falta d'atenció als nens amb dificultats especials. (Ser escoles inclusives, hauria de significar que els nens i nenes amb necessitats especials han de tenir professionals dedicats a la seva atenció.)

-La reducció/eliminació de les beques menjador.

-Progressiva reducció de les subvencions al programa de socialització de llibres, fet que sotmet a moltes famílies a una pressió econòmica difícilment assumible.

-L'entrada en vigor de la LOMCE (Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa), que imposa mesures que posen en perill la qualitat de l'educació i els principis sobre els que se sustenta l'escola pública, entre ells la igualtat d'oportunitats i l'educació com a un dret social.