



## Proposta d'activitat des de l'AMPA

Des de l'AMPA de l'escola Joan Maragall, ha sorgit la proposta d'aprendre i utilitzar l'*Scratch* com una eina educativa més, en els darrers cursos de primària. Ens agradaria que els responsables d'informàtica i la resta de professors interessats, valoréssiu la informació que us presentem a continuació.

### Què és *Scratch*?

**Scratch** (<http://scratch.mit.edu>) és un entorn visual de programació desenvolupat pel **Lifelong Kindergarten Research Group** dins del **MIT Media Lab**. *Scratch* està dissenyat perquè l'usin nens i nenes entre 8 i 16 anys, tant a l'escola com a casa. Està fet amb llenguatge Java. Pot descarregar-se gratuïtament en tres versions: per a Windows, Mac OSX i Linux. El programa ofereix traduccions en català i castellà entre altres llengües.

### Què podem fer?

"**Imagina, programa i comparteix**" és el lema d'**Scratch**. Amb aquest programa, els alumnes poden crear **històries interactives, animacions, música, dibuixos i fins i tot jocs**. Un cop acabats, tots els projectes poden ser penjats a la web oficial d'**Scratch** i ser compartits amb tots els visitants de la pàgina. Un dels factors interessants és que **el codi queda obert** i es pot descarregar al nostre ordinador: així, podem agafar creacions d'altres i millorar-les o bé aprofitar aquelles línies de codi que ens interessin pel nostre propi projecte.

### Com funciona?

Com si es tractés d'un joc de construccions, els alumnes van **connectant les línies de codi una sobre l'altra** i poden comprovar com es va comportant la seva creació. Els blocs ja vénen predeterminats i això **evita que es produeixin errors de sintaxi** (molt freqüents en altres llenguatges de programació). Dins l'aplicació, trobem blocs de tota mena classificats per colors: taronja pels blocs de control (si, sinó, repetir, per sempre...), blau pels de moviment (avança, gira, apunta...), rosa pels de so (tocar, canviar instrument...), etcètera.

### Per què creiem interessant fer servir *Scratch*?

- Perquè l'ús d'entorns de programació **promou el pensament crític i analític** dels alumnes alhora que encaixa amb la creixent implantació del **currículum per competències**.

- Perquè **promou l'intercanvi d'estratègies i coneixements entre els alumnes**, que comporta un aprenentatge sòlid.
- Perquè els alumnes **aprenen a marcar-se objectius** i a establir una seqüència per arribar-hi.
- Perquè capgira intocables, lloses, principis educatius. En el transcurs d'aquesta activitat, **l'error i la còpia** (mirar què fan els altres) **són motor d'aprenentatge**.
- Perquè **altres centres educatius** han agafat models existents i n'han desenvolupat les seves pròpies propostes.
- Perquè ara que, de mica en mica, els alumnes van disposant del seu propi ordinador, és el moment d'usar **la tecnologia** no com a un simple instrument sinó **com a context de les seves situacions d'aprenentatge**.
- Per tot això, creiem ue el seu us pot **consolidar-se com una activitat més** en els cursos superiors de primària.

Per desenvolupar aquesta activitat, veiem dos camins possibles: incorporar-ho dins el projecte educatiu en els darrers cursos de primària (5è i 6è) o bé com una activitat extraescolars; aquesta darrera no seria l'opció més valorada per l'AMPA, donat que no estaria a l'abast de tots els alumnes.

Per a la formació de professorat en aquesta activitat, el departament d'Ensenyament té el curs telemàtic **B209 "Scratch, introducció a la programació"**. Igualment el *Citilab Cornellà* imparteix cursos per a grups escolars (adjuntem dades i persona de contacte responsable d'aquesta activitat al *Citilab*).

Gràcies per la vostra atenció.

Pàgines relacionades amb l'*Scratch*:

<http://scratch.mit.edu/>

<http://scratch.escolaprojecte.cat/home>

<http://crearjocs.blogspot.com/p/scratchers.html>

Des de l'AMPA volem donar les gràcies a **l'Escola Projecte i Citilab Cornellà** per la informació i experiència facilitades.